



FICHE

## Workshop: Kind zijn op de boerderij

Schoolreis 2020 - 2021

Tweede graad

 OWsa2

### **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien**

- 7-10j Ervaren, onderzoeken en illustreren:
  - hoe mensen meestal betaald worden voor hun werk
  - dat er ook arbeid geleverd wordt die geen inkomen oplevert
  - hoe in een aantal samenlevingen kinderarbeid nog steeds voorkomt/gangbaar is
  - hoe specifieke beroepen ook specifieke vaardigheden vergen

 OWti3

### **Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren**

- 2.5-12j Belangstelling tonen voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders

 OWti5

### **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd**

- 7-12j Waarnemen, onderzoeken en illustreren hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, technische systemen, kleding, gebouwen ... evolueren in de tijd
- 7-12j Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe hun levenswijze gelijkenissen en verschillen vertoont met die van mensen uit vroegere periodes en andere plaatsen en culturen - fantaseren en uitdrukken hoe het leven er in de toekomst of op een andere plek uit kan zien

 SEiv1

### **Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen**

- 8-12j Gebeurtenissen, contexten en personen vanuit verschillende perspectieven bekijken - in iemand anders' schoenen stappen en zich inleven in diens gedachten, gevoelens, behoeften, standpunten en gedrag

Verloop :

Kinderarbeid? 100 jaar geleden was het doodnormaal. Je klas ondervindt het aan den lijve: gekleed in historische kledij springen jullie bij, in het huishouden of op het land. Aan de slag!

Genderneutraliteit kenden ze nog niet. Jongens werkten in de tuin en met de dieren, meisjes deden de was en de plas. Acteurs in de rol van boer en boerin begeleiden jullie bij elke taak.