



Samen op weg!

Katholiek Basisonderwijs van KORZO

ON: 0410.414.621

Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"

Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw

[www.gvbszoutleeuw.be](http://www.gvbszoutleeuw.be)

## SCHOOLEIGEN PEDAGOGISCH PROJECT

### Spring mee op onze bus en maak de rit van je leven

**Welkom** op Sint-Leonardus!

Een school waar iedereen **'uniek'** is!

Een school waar het team bereid is om er voor je te zijn.

Een school die je **waarden** wil voorleven omdat ze er zelf in gelooft:

**Verantwoordelijkheid, verdraagzaamheid, respect, dankbaarheid, optimisme, plezier...** en vele andere.

Een school die het een uitdaging vindt om samen met jou deze waarden zelf te ontdekken.

Een school die inzet op sfeer waar je zelfvertrouwen kan vergroten en je positief zelfbeeld verder kan ontwikkelen.

Een school waar je je **goed in je vel** voelt.

Een school waar je **zin hebt om te 'leren'**.

Een school waar je **zin hebt om te** proeven van het **'leven'**.

Een school waar we samen de bus instappen om de wegwijzer 'geluk' te volgen.

**Jij kiest...**



## JOUW eigen weg

In onze school is het leren en leven gericht op je harmonische ontplooiing:

### **hoofd, hart en handen.**

Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht die je nodig hebt om **zelfredzaam** en gelukkig te functioneren in de wereld die je omringt.

We beginnen daarmee op het kleine oefenveld van de school om straks als 'jonge wereldburger' mee te werken aan een meer rechtvaardige samenleving.

Dit kleine oefenterrein is er ook om je de kans te geven je te uiten zodat je kan leren omgaan met wat er in je leeft, dit in relatie met jezelf en met de ander(en).

Daarvoor maken we tijd, scheppen we ruimte en klimaat voor gesprekken en expressiemogelijkheden.

Elke leerkracht op onze school wil hierbij een gids zijn, een leraar op je weg die je begeleidt en ondersteunt.

Deze leerkracht wordt geholpen door het leerplanconcept 'Zin in leren! Zin in leven!'

Dat de harmonische ontwikkeling benoemt en beschrijft en dat hem of haar gericht doet werken.

In ons evalueren en rapporteren bekijken we je met een ruime bril.

We leggen het accent op 'breed evalueren' waarbij je als totale persoon gewaardeerd wordt.

Al je **talenten** worden in het licht gezet.

Deze wijze van evalueren scheidt ruimte zodat je op eigen tempo kan werken en groeien. Hierdoor zijn er geen zittenblijvers (*hoekenwerk, curriculumdifferentiatie, kangoeroewerking...*)



## Een goede rit voor 'ieder-een'

Vanuit onze visie op **brede zorg**, **hebben we oog** voor wat je nodig hebt en willen we zorgzaam met je omgaan.

Soms kan het leren moeilijk gaan, soms heb je een leervoorsprong.

Samen zoeken we naar een traject op maat, met aangepaste leerhulp en begeleiding.

Je krijgt dan de kans om **op eigen tempo** te leren.

*Enkele voorbeelden die tegemoet komen aan specifieke noden zijn:*

*begeleid spelen, huiswerkklas i.s.m. Storzo, interactief voorlezen, connectlezen, **differentiatie**, kwartiermakers e.a.*

Als leer-'kracht' zetten we onze 'kracht' in om je **welbevinden** en je **betrokkenheid** te verhogen.

We geven kansen tot **zelf-sturing** en rekenen ook op je oprechte inzet.

We creëren een veilig klas- en schoolklimaat waarin jij en alle andere kinderen aanvaard worden, omdat iedereen belangrijk is.

We trachten je duidelijk te maken dat de waarde van de mens niet bepaald wordt door zijn uiterlijk, zijn bezit of zijn talenten.

*Het antipestbeleid, de Schat in jezelf... zijn enkele voorbeelden die **positief** gedrag stimuleren.*

Bepaalde problematieken vragen voor externe ondersteuning.

Indien nodig roepen wij op een verantwoorde wijze de hulp in van het CLB, het ondersteuningsnetwerk of externe begeleiding.



## Een team met een 'Hart' aan het stuur.

Om je te helpen groeien, willen we tonen dat we met je begaan zijn, willen we je warmte en aandacht bieden.

We geloven sterk in de kracht van 'hartelijkheid'.

We willen graag van 'harte' les geven en je mag voelen dat we een 'hart' hebben voor wat je raakt en wat je bezig houdt.

Deze tijd vraagt ook om vastberadenheid in het opvoeden tot een 'gelukkig kind'.

Als leerkracht durven we dan ook 'neen' zeggen en je grenzen aanbieden.

Omdat we graag positief gedrag stimuleren gaan we ook op een zinvolle manier om met 'belonen'.

Onze afspraken worden gedragen door het ganse team en bevorderen de goede relatie met kinderen en met collega's.

We bieden je een school met structuur waar het fijn is 'samen' te zijn.



## Jezus heeft een plaats op onze bus.

We zijn een **katholieke dialoogschool** en houden van **gastvrijheid**.

Dat wil zeggen dat we als school bewust **openheid** creëren naar andere levensvisies en levenshoudingen.

Als leerkracht willen we samen met jou stilstaan en **verwonderd** kunnen zijn over het 'kleine, het goede, het mysterie, de zin van het leven...'.  
Op deze reis zullen we je enkel richting geven.

Dit doen we door een sfeer te scheppen waar je je veilig en geborgen voelt, waar je blij en **dankbaar** kan zijn als het goed gaat en waar je troost kan vinden als je het moeilijk hebt.

Vanuit ons **christelijk geloof** bieden we je verhalen, rituelen, vieringen, woorden, bezinning, gebed...

We vragen van jou om de lessen godsdienst en de vieringen op een respectvolle manier bij te wonen.

Ook nodigen we je uit om oog te hebben voor de meest kwetsbaren in onze maatschappij. Op een eigentijdse wijze betuigen we onze **solidariteit**.

Met enkele concrete acties steunen we projecten zoals: *'Vastenvoettocht Broederlijk Delen, Schoendozenactie in de advent, de warmste week...*

Hierbij verdient kansarmoede dichtbij en in de Derde Wereld onze aandacht.

Samen, klein en groot, jong en oud...willen we onze **verbondenheid** met elkaar vieren.



## **SAMEN op WEG**

Onze school is er voor jou!

Onze school is een warme gemeenschap waarin 'samenleven' kracht geeft.

Als schoolbestuur en schoolteam werken we gedreven om ons opvoedingsproject in de praktijk om te zetten. Dit doen we met jou, je ouders, het CLB, de lokale gemeenschap, de ouderraad, het LOC en vrijwilligers.

Structureren en organiseren is niet het werk van de directeur alleen.

Iedereen zal daartoe een steentje bijdragen, hetzij in kleiner werkgroepen, hetzij individueel.

Ook jij wordt gevraagd om mee te bouwen aan de school.

*Bijv. Je kan je steentje bijdragen op de leerlingenraad.*

*Met je klas de week van de orde verzorgen, je ideeën met ons delen in de ideeënbus.*

Feesten brengt ons allemaal dichterbij elkaar.

Daarom is het goed te gepasten tijde en op ludieke en creatieve wijze te vieren.

Op deze gelegenheden mag je ervaren welke ingrediënten er op een feest echt toe doen: belangeloos samen zijn, aanvaarding van ieder, kansen tot ontmoetingen dankbaar gedenken, lekker tafelen...

*Dit beleven we op de proclamatie, de kerstmarkt, het schoolfeest, het einde van een project, carnaval, onze maandelijkse verjaardagsfeestjes, ..... en zo ook tijdens eucharistievieringen.*

Ons samen zijn, samen leren, samen werken, samen dragen, samen vieren, samen feesten, samen leven...versterkt éénieder en krijgt zo echt betekenis!



**Tevreden over de wegen die we kozen.**

**Gelukkig met de wegen die we gaan.**

**Nieuwsgierig naar de wegen die nog volgen!**