



Samen op weg!

**Katholiek Basisonderwijs van KORZO**

**ON: 414.570.971**

**Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"**

**Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw**

**www.sintleonardus.be**

## **Verslag schoolraad 2018 11 23**

Aanwezig:

Ouderraad : Lies Vangeebergen – Riet Troonen

Lokale gemeenschap: Lisette Bellis – André Beelen

Personeel : Greet Dendas – Carine Corthaut

Directie : Annemieke Stijnen

### **1. Leerlingenaantallen**

KS : 92

LS : 302

Er is een daling o.w.v het wegebben van de 3 klassen naar 2 klassen per leerjaar. Dit betekent dat er 20 lestijden minder zullen zijn volgend schooljaar.

Het systeem van co-teaching zoals het nu wordt toegepast (1 vaste co-teacher per leerjaar) zal dan herbekeken moeten worden.

We zijn ook de enige school in de omgeving die dit kan aanbieden.

Hierdoor worden de leerlingen soms langer in het gewone onderwijs gehouden terwijl de overgang naar BO meer aangewezen zou zijn.

Er zijn nog instapkleuters ingeschreven die later instappen (nog 8 in totaal).

Bij de telling van februari : 402 leerlingen (lestijdenpakket wordt hierop berekend)

### **Promotiemaatregelen zijn genomen door de school:**

**Poster** aan alle leerlingen meegeven.

Leerkrachten noteren adressen waar de posters uithangen.

Er worden 4 leerlingen uit geloot en deze ontvangen een **boekenbon**.

**Dit gebeurt op 27/11/2018.**

### **2. Capaciteitsbepaling**

Sinds vorig schooljaar wordt er met een capaciteitsbepaling per leerjaar gewerkt.

Er wordt op een maximum van 24 leerlingen gemunt.

Er mag in overcapaciteit gegaan worden in geval van:

- Broers/zussen van een leerling die al op school ingeschreven is
- Anderstalige leerlingen
- Zittenblijvers

Aantal weigeringen: 1 (6<sup>de</sup> leerjaar)

## Vrije plaatsen op dit moment

Instapklas:	2
K1	5
K2	4
K3	5
K4	2
1ste leerjaar:	/
2de leerjaar:	6
3de leerjaar:	/
4de leerjaar:	7
5de leerjaar:	/
6de leerjaar:	1

### **MAAR: NIEUWE REGELGEVING IS IN DE MAAK:**

Scholen met een capaciteitsbepaling moeten inschrijvingen doen via aanmeldingsregister. Dit heeft een kostprijs van € 5 000 tot € 30 000. Daarbij komt dan dat ouders zich via het systeem enkel kunnen aanmelden maar geen zekerheid hebben over de uiteindelijke school waar ze zich kunnen/willen inschrijven.

Hier zijn ook verplichte data aan verbonden waarbij het uiteindelijke toegangsticket pas vanaf 29/05/2019 zal worden gegeven.

Dit brengt uiteraard problemen met zich mee in de organisatie van het komende schooljaar.

Scholend die geen capaciteitsbepaling hebben, mogen in principe leerlingen inschrijven vanaf 01/09/2019.

### 3. Aanpassingen schoolreglement

#### 1. Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Dit doen we door vanuit de persoonsgebonden ontwikkeling voor elke leerling actief in te zetten op leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Via ons zorg –en gelijke kansenbeleid besteedt elke leerkracht bijzondere zorg aan de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen die kansen dreigen te missen door hun maatschappelijke kwetsbaarheid of hun specifieke onderwijsbehoeften.

Zowel ouders, leerlingen als het hele schoolteam worden betrokken en werken vanuit hun perspectief hieraan mee.

#### ➔ **Onderwijsloopbaanbegeleiding (zie zorgcontinuüm)**

Het CLB begeleidt samen met de school ouders en leerlingen op vlak van leren en studeren, preventieve gezondheidszorg, onderwijsloopbaanbegeleiding en psychisch functioneren.

Hiervoor is er geregeld (maandelijks) een overleg tussen school en CLB.

De CLB-medewerkers van de school, Annemie Goossens (LS) en Chris Neefs (KS), zijn lid van Team Wegwijzer.

Bij deze personen kan je terecht met al je vragen en bezorgdheden over uw zoon/dochter.

Zij zullen met jou de vraag verder analyseren en indien er nood is aan een uitgebreider traject (het in kaart brengen van onderwijsbehoeftes, het begeleiden van sociaal-emotionele problemen, het opvolgen van de ontwikkeling, ...) zullen zij een medewerker van **Team Onderweg** contacteren die met u het traject verder zal lopen.

Indien een kind in zijn ontwikkeling bedreigd is en intensieve hulp nodig heeft, zal een medewerker van **Het Ankerteam** contact met u opnemen.

#### ➔ **Psychisch en sociaal functioneren**

##### **1) Pestbeleid van de school**

Bij het begin van het schooljaar wordt door elke klastitularis niet alleen het schoolreglement maar ook de afspraken rond pesten met de leerlingen doorgenomen. Er wordt duidelijk gesteld dat 'pestgedrag' niet thuishoort op onze school en sancties automatisch volgen.

- Uitnodigingen feestjes (enkel via de post-niet op school)
- Speelplaatswerking
- 'Anti-pestweek' (2 keer dit schooljaar)
- Pestbox

Blijft het pesten duren, dan volgen er acties:

- Het zorgteam een rollenspel waarbij beide partijen hun eigen rol goed kunnen bepalen. Hieruit volgt dan een gesprek.
- Spelbegeleiding door zorgteam op de speelplaats.
- Overleg met ouders van beide partijen.
- Betrekking van CLB/externe partners.

## **Engagement van de ouders**

*We vragen aan de ouders om steeds de klasleerkracht aan te spreken alvorens het kind teveel erbij te betrekken.*

*Dit om negatieve aandacht te vermijden.*

*We vragen ook aan ouders om zelf geen leerlingen aan te spreken maar dit over te laten aan het zorgteam/schoolteam.*

*De schoolraad en de oudervereniging zijn niet de plaatsen om individuele pestsituaties te bespreken.*

*De schoolraad of de oudervereniging kan wel een signaalfunctie naar de school vervullen.*

## **2) Individueel oudercontact voor alle kleuters rond "Welbevinden en betrokkenheid"**

### **3) Preventieve gezondheidszorg**

- Gezondheidsbeleid (website)
  - Gezondheidsmatrix
  - Luizenbeleid
  - Water –en plasbeleid
  - Zindelijkheidsbeleid
- PSV-beleid
- MUZO-beleid
- MOS-beleid
- Visie bosklassen
- Verkeersbeleid op onze school
- Systematische contactmomenten CLB

#### **• Samenwerking ondersteuningsnetwerk**

Elke school voor gewoon onderwijs beslist autonoom met welk ondersteuningsnetwerk zij samenwerkt.

Hierover worden meestal afspraken gemaakt binnen de scholengemeenschap.

Ook de netten geven hierover richtlijnen aan de scholen.

De CLB's zijn partner in de ondersteuningsnetwerken die samenwerken met de scholen van hun werkingsgebied.

De Vrije CLB's (die actief zijn in het vrij gesubsidieerd en in het officieel gesubsidieerd onderwijs) zullen dit partnerschap actief opnemen, ongeacht het net. Het toetreden tot een ondersteuningsnetwerk heeft geen invloed op het begeleidingscontract met het CLB, dat in principe doorloopt tot 2020.

*Welke leerlingen kunnen op de lijst geplaatst worden om aan te melden bij het ondersteuningsnetwerk?*

- Leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag (of oud inschrijvingsverslag) type basisaanbod, type 3, type 7 (spraak en taal), type 9 die onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben. (dus ook als de gon reeds opgebruikt is, maar er nog steeds aantoonbare en gedocumenteerde noden zijn)
- Leerlingen met een ernstig gedrags- of emotioneel probleem, waarvan de school fase 1 van het zorgcontinuüm kwaliteitsvol doorlopen heeft en waar het CLB een handelingsgericht traject gelopen heeft, waaruit blijkt dat er naast de redicodis maatregelen bijkomende ondersteuning noodzakelijk is.  
Hiervoor is ook geen gemotiveerd verslag nodig, maar alle gegevens over het traject en de ondersteuningsbehoeften moeten aanwezig zijn in het dossier.  
De geboden schoolinterne hulp moet aanwezig zijn in het leerlingen dossier op school.

*Welke leerlingen kunnen rechtstreeks bij de school voor buitengewoon onderwijs aangemeld worden?*

- Leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag (of oud inschrijvingsverslag) T2, 4, 6, 7 (auditief) die op dit moment onderwijsbehoeften en noden hebben die de redicodismaatregelen overstijgen. (dus ook als de gon reeds opgebruikt is, maar er nog steeds aantoonbare en gedocumenteerde noden zijn)

## **2. Leerlingenevaluatie (zie evaluatiebeleid op onze website)**

Afspraken binnen graden en leerjaren binnen het evalueren en toetsen afnemen  
Rapporten worden langzaamaan evaluatierapporten (4 mogelijkheden)

## **3. Getuigschrift basisonderwijs**

Na 20 juni beslist de klassenraad welke leerlingen in aanmerking komen voor een getuigschrift basisonderwijs.

Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de **eindtermgerelateerde leerplandoelen** heeft bereikt.

Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een getuigschrift dat aangeeft welke doelen hij of zij wel heeft bereikt (een "getuigschrift bereikte doelen").

Een leerling die een **individueel aangepast curriculum** volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon onderwijs.

Als die leerling geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, ontvangt deze wel een getuigschrift bereikte doelen.

### **Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift:**

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen.

Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen.

Je kan ook een kopie vragen.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad.

De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakt en de zelfsturing die hij toont zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad welke getuigschrift je kind zal krijgen.

De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld.

De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag

#### **4. Herstel- en sanctieringsbeleid (zie sanctiebeleid [www.gvbszoutleeuw.be](http://www.gvbszoutleeuw.be))**

Kinderen maken nu en dan fouten.

Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind.

Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken.

Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven.

In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing.

Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken.

Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit.

Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen. (kaartensysteem)

#### **5. Een – of meerdaagse schooluitstappen (Extra-muros activiteiten)**

Een kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren.

Dat zijn normale schoolactiviteiten.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren.

Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die worden georganiseerd.

Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

Overzicht van die schooluitstappen :

- Bosklassen – jaarlijkse schoolreis
- Doelen zijn geformuleerd in visietekst bosklassen + doelstellingen schoolreizen (website [www.gvbszoutleeuw.be](http://www.gvbszoutleeuw.be))

#### **VARIA**

- Kalenderverkoop
- Schoolfeest

#### **4. Volgende vergadering vrijdag 15/03/2018 om 13.00u**

Agendapunten:

1. Overleg prioriteiten
2. Leerlingenaantal en lestijdenpakket
3. Overleg over het schoolreglement (indien hier veranderingen in worden aangebracht)
4. Overleg over de samenwerking met CLB (voorafgaand aan overleg tussen school en CLB)
5. Overleg over duur en tijdstip stageactiviteiten