**“Wij gaan op zoek naar schatten”**

*Dwars door alles heen…*

TALENTEN

Schatten in de ander …



Schatten in onszelf…

Zin in leven

Zin in leren

**INFOBROCHURE 6de leerjaar**

**2017 - 2018**

**GVBS SINT-LEONARDUS**

**Het laatste leerjaar van de basisschool: een spannende belevenis!**

*Kind geborgen en gekoesterd thuis bij mama en papa …*

*Groeiend elke dag een beetje groter elke dag een beetje sterker …*

*Je wil horen je wil zien jouw wereld*

*Ontdekkend stap voor stap samen met anderen.*

*Bouwend aan een mooie toekomst.*

*WELKOM lief kind*

*Je bent welkom in onze school.*

*Vele andere kinderen en de juf verwachten je.*

*Ze willen samen met jou spelen.*

*Alles staat klaar en dan …tovert de juf nog een heleboel spelletjes en verhalen tevoorschijn!*

*Geniet ervan!*

We staan dit schooljaar voor een belangrijke brug.

De brug naar het secundair, het zetje naar ‘groot worden’, het duwtje naar de toekomst… Nu zijn de leerlingen van het 6de leerjaar nog de grootste leerlingen, binnen een paar maanden terug de ‘kleintjes’.

Als school vinden wij het vooral heel belangrijk dat de leerlingen graag naar school komen, dat ze zich goed voelen, dat er een wederzijds vertrouwen is, dat ze bij de leerkrachten terecht kunnen.

Om die ‘grote’ stap over de brug zo ‘klein’ mogelijk te maken, werken we dit schooljaar intensief rond de stap naar het secundair onderwijs.   
Zodanig dat onze leerlingen niet struikelen onderweg en zo weinig mogelijk vallen.

**Hoe gaan we te werk?**

In het zesde leerjaar bouwen we grotendeels verder op het vijfde leerjaar.

De echt nieuwe leerstof die in het zesde wordt aangebracht, is beperkt.

Er wordt stevig op deze leerstof geoefend, ze wordt herhaald, verdiept,… zodanig dat de leerlingen ze goed beheersen.

De instructiemomenten zijn kort, waarna de leerlingen zelfstandig aan het werk kunnen om de leerstof verder in te oefenen.

Ondertussen begeleidt de leerkracht individueel waar nodig.

Frans is een nieuw vak voor de derde graad.

De nadruk bij Frans ligt ook grotendeels op het spreken en luisteren.

De kers op de taart is de bosklassen!

Een supertoffe, leerrijke en boeiende week waar u reeds informatie rond kreeg vorig schooljaar op een info-avond.

We begrijpen dat het voor u beiden een spannend moment is.

Met deze brochure proberen we alvast

een hulpmiddel aan te reiken.

Ze is een bron van informatie waarin u een

antwoord kan vinden op vele praktische vragen.

**INFO PERSONEEL KLEUTERSCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Karen Vandereycken | 0472 59 03 70 |
| karen.vandereycken@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Liesbeth Jamar | 013 55 10 62 |
| liesbeth.jamar@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Sarah Borgers | 0495 37 36 32 |
| sarah.borgers@korzosg.be |  |
|  |  |
| Greet Dendas | 011 68 00 50 |
| greet.dendas@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Nele Lambeets | 011 88 46 26 |
| nele.lambeets@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| **Kinderverzorgster** |  |
| Ann Beelen | 011 78 43 66 |
| ann.beelen@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**INFO PERSONEEL LAGERE SCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Martine Fosse | 011 78 47 32 |
| martine.fosse@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Sonja David | 011 58 22 40 |
| sonja.david@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Anneleen Lenaerts | 0497 94 34 67 |
| anneleen.lenaerts@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Sarah Allard | 0493 62 28 33 |
| sarah.allard@korzosg.be |  |
|  |  |
| Marleen Lambrechts | 016 77 24 57 |
| marleen.lambrechts@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Jolande Hendrickx | 011 78 27 74 |
| jolande.hendrickx@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Martine Huybrechts | 011 67 27 31 |
| martine.huybrechts@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Katrien Raes | 016 84 66 42 |
| katrien.raes@korzosg.be |  |
|  |  |
| Geertrui Peeters | 011 78 30 00 |
| geertrui.peeters@korzosg.be |  |
|  |  |
| Inge Mampaey | 016 76 58 65 |
| inge.mampaey@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Jolien Rummens | 011 87 11 04 |
| jolien.rummens@korzosg.be |  |
|  |  |
| Tim Goutsmit | 013 30 53 44 |
| tim.goutsmit@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| Evy Alles | 0497 26 17 14 |
| evy.alles@gvbszoutleeuw.be |  |
|  |  |
| **Co-teachers** |  |
| Ruth Bonnyns | 0476 90 59 25 |
| ruth.bonnyns@ korzosg.be |  |
|  |  |
| Wouter Roelandt | 0496 90 87 37 |
| wouter.roelandt@korzosg.be |  |
|  |  |
| **L.O. LS + KS** |  |
| Koen Donvil | 0471 48 43 41 |
| koen.donvil@gvbszoutleeuw.be |  |
| Marie-Louise Jacobs | 011 67 49 61 |
| mish.jacobs@gvbszoutleeuw.be |  |

**BELEIDS- EN ONDERSTEUNEND PERSONEEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zorgcoördinator** | | |
|  | Jennifer Dils | 0495 37 31 06 |
|  | jennifer.dils@korzosg.be |  |
| **Zorgteam** | | |
| LS | Carine Corthaut *(verantwoordelijke GON)* | 011 69 25 08 |
|  | carine.corthaut@gvbszoutleeuw.be |  |
| LS | Hilde Willems | 011 91 25 50 |
|  | hilde.willems@gvbszoutleeuw.be |  |
| KS | Lucia Maho | 016 81 82 05 |
|  | luce.maho@gvbszoutleeuw.be |  |
| **Administratieve** **medewerkers** | | |
|  | Linda Hayen | 011 78 05 21 |
|  | Tina Vertenten |  |
| **Onderhoudspersoneel** | | |
|  | Marina Budo | 011 78 05 50 |
|  | Kathleen Corthouts |  |
| **Directie** | | |
|  | Annemieke Stijnen | 0497 43 76 41 |
|  | directie@gvbszoutleeuw.be |  |
| **Algemeen directeur scholengemeenschap** | | |
|  | Nelly Hias | 0479 50 79 91 |
|  | codi@korzosg.be |  |

CLB Tienen:  
Veldbornstraat 18 3300 TIENEN  
Tel: 016 81 31 05 – 0479 66 22 12

Via mail:

[hanne.vanaerschot@vclbtienen.be](mailto:hanne.vanaerschot@vclbtienen.be) (kleuteronderwijs)  
[linda.plevoets@vclbtienen.be](mailto:linda.plevoets@vclbtienen.be) (lager onderwijs)

**LICHAMELIJKE OPVOEDING**

1A en 1B : maandag en donderdag

2A en 2B : maandag en donderdag

3A en 3B : maandag en donderdag

4A, 4B : maandag en donderdag

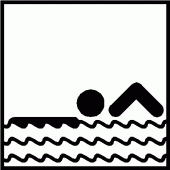
5A, 5B en 5C : maandag en donderdag

6A : Vrijdag

6B : Woensdag

**Opmerkingen**

• Sportkledij (blauwe broek en witte T-shirt) en sportschoenen zijn verplicht.



**ZWEMMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1A en 1B (dinsdagnamiddag) | | | | | | |
| 5/09 | 19/09 | 3/10 | 17/10 | 7/11 | 21/11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2A en 2B (vrijdagvoormiddag) | | | | | | |
| 8/09 | 22/09 | 6/10 | 20/10 | 10/11 | 24/11 | 8/12 |
| 22/12 | 19/01 | 2/02 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3A en 3B (dinsdagvoormiddag) | | | | | | |
| 5/09 | 19/09 | 3/10 | 17/10 | 7/11 | 21/11 | 5/12 |
| 19/12 | 16/1 | 30/1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4A en 4B (dinsdagnamiddag) | | | | | | |
| 12/09 | 26/09 | 10/10 | 24/10 | 14/11 | 28/11 | 12/12 |
| 9/01 | 23/01 | 6/02 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5A en 5B (dinsdagvoormiddag) | | | | | | |
| 12/09 | 26/09 | 10/10 | 24/10 | 14/11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5C (vrijdagnamiddag middag) | | | | | | |
| 15/09 | 29/09 | 13/10 | 27/10 | 17/11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6A en 6B (vrijdagvoormiddag) | | | | | | |
| 15/09 | 29/09 | 13/10 | 27/10 | 17/11 |  |  |

**Een zwemles is een verplichte les.**

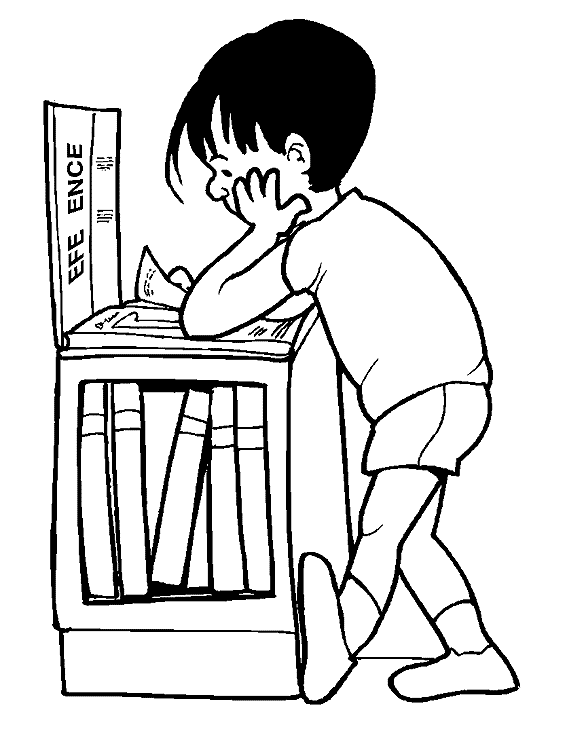
**Wanneer je kind niet kan deelnemen, is er een doktersbewijs vereist.**

**Bij het vergeten van het zwemgerief gaat de leerling mee naar het zwembad.**

**Er wordt dan een opdracht voorzien.**

**Badmuts is verplicht.   
(Badmutsen worden niet meer verhuurd en kunnen aangekocht worden in het zwembad)**

**De toegang tot het zwembad is in het 6de leerjaar gratis.**



**BIBLIOTHEEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juf Sarah op donderdag 09.15 uur** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 14 | 12 | 09 | 07 | 11 | 08 | 08 | 19 | 17 | 14\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juf Greet op donderdag 09.45 uur** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 14 | 12 | 09 | 07 | 11 | 08 | 08 | 19 | 17 | 14\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juf Nele op donderdag 10.30 uur** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 14 | 12 | 09 | 07 | 11 | 08 | 08 | 19 | 17 | 14\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1A (09.15u) en 1B (10.15u) en 5C (13.15u) op vrijdag** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 22 | 20 | 24 |  | 12 | 23 | 23 | 20 | 18 | 15\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2A (09.00u) en 2B (10.00u) op dinsdag** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 12 | 10 | 07 | 19 | 16 | 27 | 27 | 24 | 22 | 19\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3A (13.15u) en 3B (14.15u) op dinsdag** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 12 | 10 | 07 | 19 | 16 | 27 | 27 | 24 | 22 | 19\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4A (09.00u) en 4B (10.00u) op woensdag** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 06 | 04 | 08 | 20 | 17 | 21 | 21 | 18 | 16 | 13\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5A (13.15u) en 5B (14.15u) op donderdag** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 07 | 05 | 09 | 07 | 11 | 08 | 08 | 19 | 17 | 14\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6A (09.00u) en 6B (10.00u)** | | | | | | | | | |
| sept | okt | nov | dec | jan | feb | ma | apr | mei | jun |
| 07 | 05 | 16 |  | 18 | 22 | 22 | 26 | 24 | 21\* |

(\*) Inleveren alle uitgeleende boeken.

**REEDS GEPLANDE ACTIVITEITEN 2017 -2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Augustus** |
| do | 24 | LS | Boeken afhalen 17.00 u – 19.00 u  Bestellen van turnkledij 17.00 u – 19.00 u (Refter) | |
| Ma | 28 | Instapklas | Infoavond 18.00 u – 19.00 u | |
| Ma | 28 | LS1 | Infoavond 18.00 u – 19.00 u | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **September** |
| Vrij | 1 | KS + LS | Start schooljaar  Instapdatum (geboren van 29/11/2014 - 01/03/2015) | |
| Di | 5 | KS2 + KS3 | Voorstelling: het kleutertrommelbos | |
|  |  | LS5 + LS6 | Voorstelling Tutti Elektronica | |
| Di | 5 | KS1 + KS2  LS2 + LS4 + LS6 | Infoavond 19.00 u – 20.00 u | |
| Do | 7 | LS1 + LS2 | Voorstelling: de trommelmeester in Utopia | |
|  |  | LS3 + LS4 | Voorstelling: de trommelmeester in Utopia | |
|  |  | KS3 + KS4 + KS5  LS3 + LS5 | Infoavond 19.00 u – 20.00 u | |
| Ma | 11 | LS1 + LS2 | Startviering (Kapel) | |
| Di | 12 | LS3 + LS4 | Startviering (Kapel) | |
| Do | 14 | LS5 + LS6 | Startviering (Kapel) | |
| Woe | 20 | LS | Getecorrida | |
| Do | 28 | LS5 + LS6 | Survivalrun | |
| Vrij | 29 | LS5 + LS6 | Survivalrun | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Oktober** |
| **Ma** | **9** | **KS + LS** | **Pedagogische studiedag** | |
| Di | 10 | KS | Herfstwandeling kleuters te Nieuwenhoven | |
| Wo | 12 | KS + LS | MOS-dag Vleermuizen | |
| Ma | 16 | KS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
| Di | 17 | KS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
|  |  | LS6 | Vertrek bosklassen 8.00 u | |
| Vrij | 20 | LS6 | Terugkeer bosklassen 15.00 u | |
| Do | 26 | LS | Viering Allerheiligen | |
| Vrij | 27 | LS | Rapport 1 | |
|  |  | KS + LS | Hotdogverkoop | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **November** |
| Ma | 6 | KS0 | Instapdatum (geboren van 02/03/2015 - 06/05/2015) | |
| Za | 11 | KS + LS | Wapenstilstand | |
| Ma | 20 | LS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
|  |  | KS + LS1 | Rollebolle | |
| Di | 21 | LS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
|  |  | KS + LS1 | Rollebolle | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **December** |
| Di | 5 | KS + LS | Bezoek Sint | |
| **Woe** | **6** | **KS + LS** | **Lokale verlofdag** | |
| Do | 21 | KS + LS | Kerstviering | |
|  |  | KS + LS | Kerstmarkt 16.15 u – 21.30 u | |
|  |  | LS | Rapport 2 | |
|  |  | LS | Selectief oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Januari** |
| Ma | 8 | KS0 | Instapdatum (geboren van 07/05/2015 - 08/07/2015) | |
| Ma | 22 | LS2 | Infoavond 1ste communie parochiezaal | |
| Ma | 29 | KS0 | Info-avond instappers 18.00 u – 19.00 u  (peuters geboren van 09/07/2015 - 14/11/2015) | |
| Di | 30 | LS4 | Auteurslezing door Gerda De Preter NM | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Februari** |
| Do | 1 | KS0 | Instapdatum (geboren van 09/07/2015 - 01/08/2015) | |
| Vrij | 9 | KS | Carnavalfeest van 13u. tot 15u. | |
| Ma | 19 | KS0 | Instapdatum (geboren van 02/08/2015 - 19/08/2015) | |
| Di | 20 | KS | Selectief oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
| Ma | 26 | KS + LS1 | Start projectweken | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Maart** |
| Ma | 5 | KS + LS1 | Projectweek | |
|  |  | LS2 + LS3 | Sportkriebels | |
|  |  |  | Start inschrijvingen voorrangsperiode broer/zus 2018-2019 | |
| Di | 6 | LS4 | Sportkriebels | |
| Vrij | 9 | LS6 | Vormselweekend | |
| Ma | 12 | KS + LS1 | Projectweek | |
|  |  | LS1 | auteurslezing door Mattias De Leeuw | |
| **Woe** | **14** | **KS + LS** | **Lokale verlofdag** | |
| Vrij | 16 | KS + LS1 | Afsluitmoment projectweken | |
| Ma | 19 |  | Start inschrijvingen voorrangsperiode personeel 2018-2019 | |
| Ma | 26 | LS5 | auteurslezing door Jef Aerts LS5 | |
| Di | 27 | LS | Selectief oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
|  |  | LS6 | Individueel oudercontact 16.15 u – 21.00 u | |
| Do | 29 | KS + LS | Paasviering | |
| Vrij | 30 | LS | Vastenvoettocht | |
|  |  | KS | Paaseitjes rapen | |
|  |  | LS | Rapport 3 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **April** |
| Zo | 8 | LS6 | Vormsel | |
| Ma | 16 | KS0 | Instapdatum (geboren van 20/08/2015 - 16/10/2015) | |
|  |  |  | Start vrije inschrijvingen 2018-2019 | |
| Di | 17 | LS | Viering kinderzegen | |
|  |  | LS5 | Infoavond bosklassen 2018-2019 | |
| **Ma** | **30** | **KS + LS** | **Lokale vrije dag** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Mei** |
| Di | 1 | KS + LS | Dag van de arbeid | |
| Zo | 6 | LS2 | 1ste communie | |
| Di | 8 | KS | Schoolreis | |
|  |  | LS | Sportdag | |
| **Do** | **10** | **KS + LS** | **O.L.H. Hemelvaart** | |
| **Vrij** | **11** | **KS + LS** | **Brugdag** | |
| Ma | 14 | KS0 | Instapdatum (geboren van 17/10/2015 - 14/11/2015) | |
| Do | 17 | KS3 | Kennismakingsdag 1ste leerjaar | |
| **Ma** | **21** | **KS + LS** | **Pinkstermaandag** | |
| Za | 26 | KS + LS | Schoolfeest | |
| Di | 29 | LS | Schoolreis | |
|  |  | KS | Sportdag | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Juni** |
| Ma | 18 | KS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
| Di | 19 | KS | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
| Vrij | 22 | LS5 | Infoavond vormsel 2018-2019 | |
| Ma | 25 | LS1 - LS5 | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
|  |  | LS | Rapport 4 | |
| Di | 26 | LS1 - LS5 | Individueel oudercontact 16.15 u – 19.30 u | |
| Woe | 27 | LS | Slotviering | |
|  |  | KS3 + LS6 | Proclamatie 3de kleuterklas + 6de leerjaar | |
| Do | 28 | LS6 | Pennenzakkenrock | |
| Vrij | 29 | KS + LS | Lessen eindigen om 12.00 u | |

*Het is mogelijk dat aangegeven data veranderen.*

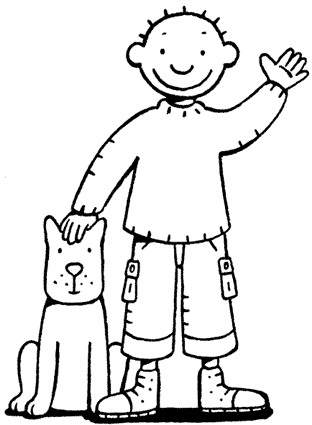
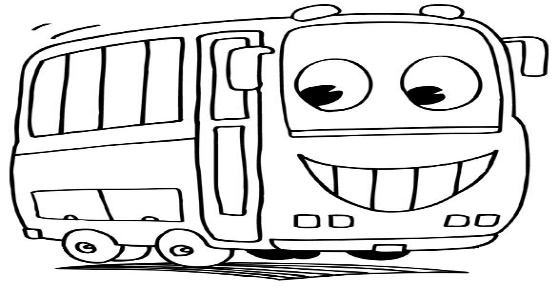
*Allicht komen er nog activiteiten bij.  
U wordt hiervan tijdig op de hoogte gebracht.*

**VAKANTIE EN VRIJE DAGEN 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oktober | Ma | 9 | Pedagogische studiedag |
| HERFSVAKANTIE  30/10 – 03/11 |  |  |  |
| December | Woe | 6 | Lokale verlofdag |
| KERSTVAKANTIE  25/12 – 05/01 |  |  |  |
| KROKUSVAKANTIE  12/02 - 16/02 |  |  |  |
| Maart | Woe | 14 | Lokale verlofdag |
| PAASVAKANTIE  02/04 – 13/04 |  |  |  |
| April | Ma | 30 | Lokale verlofdag |
| Mei | Di | 1 | Dag van de arbeid |
|  | Do | 10 | OLH Hemelvaart |
|  | Vrij | 11 | Brugdag |
|  | Ma | 21 | Pinkstermaandag |
| GROTE VAKANTIE |  | 2/07 – 31/08 |  |

|  |
| --- |
| Op lokale vrije dagen en studiedagen is de opvang open!  Gelieve dan wel een seintje te geven aan de opvang bij aanwezigheid. |

**Tweede pedagogische studiedag moet nog worden vastgelegd.   
De nascholer kon dit pas bij aanvang van het schooljaar bevestigen.  
Hiervan krijgt u bericht van zodra we op de hoogte zijn.**



**EEN DAG IN DE SCHOOL**

**Lestijden**

vanaf 06.30 uur  
Voorschoolse opvang in de Leeuwtjes tot 8.15 u

08.45 uur tot 11.55 uur  
13.00 uur tot 15.45 uur

**De school eindigt op woensdag om 11.30 uur en op vrijdag om 15.00 uur.**

tot 18.30 uur  
Naschoolse opvang in de Leeuwtjes

**Leerlingen die niet tijdig worden afgehaald, gaan automatisch naar de opvang.   
Een leerling blijft onder geen omstandigheid alleen op de speelplaats.  
Zorg ervoor dat je kind ’s morgens tijdig op school is. Dit geldt ook voor de kleuters.**

**Speeltijden (wordt in 3 shiften gespeeld)**

**Kleuterschool**

10.40 u – 10.55 u

14.20 u – 14.35 u

**Lagere school**

10.25 u – 10.40 u

14.40 u – 14.55 u

**Middagpauze**

**Kleuterschool**

11.30 u - 13.00 u

**Lagere school**

11.55 u tot 13.00 u

**Voor de leerlingen die ’s middags in de school eten, is er drank voorzien: chocomelk, melk, fruitsap of water.  
(Soep enkel van Allerheiligen tot de krokusvakantie)**

**We geven de voorkeur aan het gebruik van een brooddoos.   
Gelieve deze te voorzien van naam en klas.  
Wanneer een kind zijn lunchpakket vergeten is, rekenen wij op solidariteit van de medeleerlingen. Elk kind heeft tijdens de speeltijd de gelegenheid om water te drinken aan de drankfonteintjes op de speelplaats.**

**Toezicht voor en na de lessen**

**Begin schooltijd**

De schoolpoorten zijn open vanaf 8.15 uur en dan is er ook toezicht.  
De school draagt geen enkele verantwoordelijkheid **voor de officiële openingsuren**.

De ouders of andere begeleiders van de kleuters brengen de kindjes tot bij de juf of meester **aan de witte lijn** en blijven **niet** op de speelplaats staan.  
Gelieve het afscheid niet nodeloos te rekken, dit maakt het kind onzeker en bemoeilijkt het toezicht.  
Gelieve de kleuters niet naar het klasje of de gang te brengen.  
Tijdens de wintermaanden, bij zeer koud weer, mogen de kleuters ’s morgens in de refter.

De ouders van de leerlingen van de lager school begeleiden hun kind **tot aan** de schoolpoort en komen **niet** op de speelplaats.  
**Fietsers stappen van de fiets aan de poort** bij het bereiken van de speelplaats en brengen hun fiets naar de fietsenstalling achter de nieuwbouw.

**Ouders die hun kinderen wensen te begeleiden tot aan de poort, parkeren zoals het hoort.  
Als ouders geven we het goede voorbeeld aan de weggebruikers van morgen.**

**Na schooltijd**

**Kleuters** worden afgehaald **aan de refter** na het belsignaal.  
Gelieve voor het belsignaal te wachten aan de schoolpoort.  
De kleuters worden naar en van de buitenschoolse opvang vervoerd met de schoolbus van de gemeente.

**Leerlingen van de lagere school** die de school te voet of per fiets verlaten, verzamelen op de speelplaats.  
Leerkrachten begeleiden de kinderen bij het verlaten van de school.  
**Ouders** halen de kinderen af **op de speelplaats**.

**We vragen dat er geen ouders naar de klassen gaan of samen komen onder de koepel of onder het afdak, voor het einde van de schooltijd en dit om de lessen niet te storen.  
Kinderen die gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang worden in de rij begeleid van en naar de kinderclub ‘De Leeuwtjes’.**

|  |
| --- |
| **OVERGANG NAAR HET**  **SECUNDAIR ONDERWIJS** |

**Getuigschrift**

De periode in het lager onderwijs duurt in principe 6 jaar.

Is je kind een regelmatige leerling geweest?

Dan **beslist de klassenraad** of je kind de doelen uit het leerplan voldoende beheerst. Daarin zitten leerkrachten en CLB-medewerkers.

Als dat zo is, heeft je zoon of dochter zijn eerste getuigschrift op zak: dat van het basisonderwijs.

Zonder getuigschrift kan je kind ook naar 1B.   
1B is bedoeld voor leerlingen die niet alle leerstof uit de lagere school hebben begrepen en/of verworven.   
De belangrijkste onderwerpen worden dan ook herhaald.   
Dit is niet het enige verschil met het 1ste leerjaar A.

Nieuwe leerstof wordt in 1B trager onderwezen dan in 1A, je hebt er minder leerkrachten en 'met je handen kunnen of willen werken' is belangrijk.   
Je leert er namelijk vooral al doende, eerder dan uit boeken.

**Voorwaarden**

De klassenraad beslist of je kind het getuigschrift basisonderwijs behaalt.

Dit zijn de voorwaarden:

• Je kind moet de doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen, in voldoende mate halen.  
De klassenraad beslist dat autonoom.

Een school kan die inschatting maken door examens af te nemen, maar dat is niet verplicht.  
 • Je kind is regelmatig naar school geweest.  
 • Je kind heeft minstens 4 jaar lager onderwijs gevolgd.  
De meeste kinderen behalen het getuigschrift na 6 jaar, op het einde van de lagere school.

Maar de klassenraad kan het getuigschrift ook toekennen aan leerlingen die nog geen 6 jaar lager onderwijs gevolgd hebben.

Je kind kan er ook langer over doen, maar niet langer dan 8 jaar.

**Getuigschrift niet behaald?**

Wie op het einde van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs haalt, heeft recht op een **attest** met de vermelding van het aantal en het soort gevolgde jaren lager onderwijs.

Ook moet de school toelichting geven en aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan.

Je kan **beroep**aantekenen tegen de beslissing van de klassenraad om je kind geen getuigschrift basisonderwijs toe te kennen.

De beroepsprocedure is verplicht opgenomen in het schoolreglement.

Als je kind het getuigschrift basisonderwijs niet behaalt in het lager onderwijs, dan is het nog mogelijk in het **secundair onderwijs**.

Dat gebeurt als je kind slaagt in het 1ste leerjaar B.

1. **Als je kind geen getuigschrift heeft van het lager onderwijs, dan kan het wel instappen in het 1ste leerjaar B.**

Daar krijgt het meer onderwijs op maat, zodat het bepaalde vaardigheden of kennis beter onder de knie krijgt.

Na een geslaagd 1ste leerjaar B kan de overstap naar 1A nog steeds.

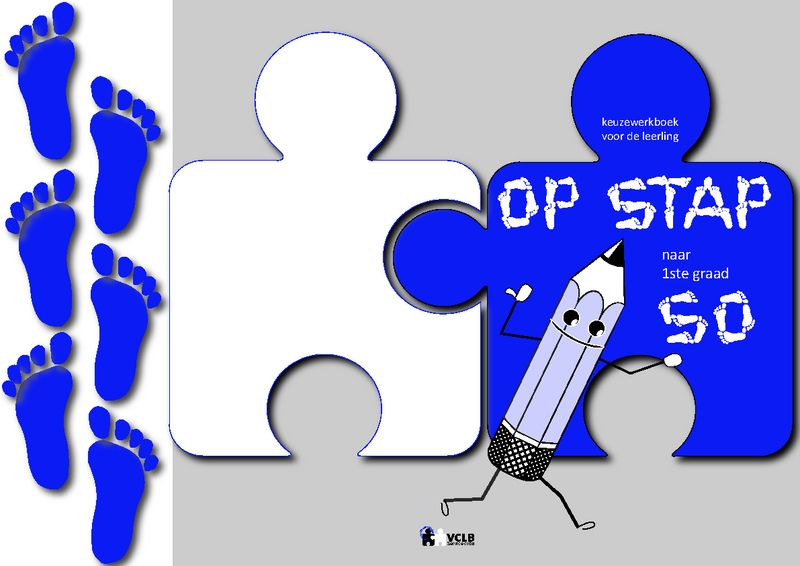
Leerlingen die in 1A of 1B geslaagd zijn, krijgen automatisch een getuigschrift van het basisonderwijs.

1. **De leerling kan ook meteen in 1A beginnen onder deze voorwaarde:**
2. De klassenraad neemt een **gunstige beslissing**.   
   Ook het CLB moet advies geven.
3. Alleen als het in dat kalenderjaar (dus ten laatste op 31 december) 12 jaar (of ouder) wordt.
4. **Als uw kind hulp nodig heeft omwille van een handicap, leerstoornissen of gedragsproblematiek, dan kan het starten in het buitengewoon secundair onderwijs.**   
   Met behulp van een inschrijvingsverslag van het CLB kunt u bewijzen dat uw kind deze hulp nodig heeft.

**Sneller naar het secundair**

Je kind moet de lagere school niet op 6 jaar afwerken: het moet minstens 4 jaar doorbrengen in de lagere school.

**De klassenraad** kan een hoogbegaafde leerling bijvoorbeeld al na het vijfde leerjaar een getuigschrift basisonderwijs geven zodat hij naar het secundair kan overstappen.



|  |
| --- |
| **HOE WORDT ER**  **NAARTOE GEWERKT**  **IN DE KLAS?** |

**Op stap naar het secundair**

In het 6de leerjaar maken de kinderen intensief kennis met het boekje

‘Op stap naar het secundair’.

Dit boekje wil op de eerste plaats de kinderen wegwijs maken in het secundair onderwijs, maar ook een beeld schetsen van hun interesses, motivatie, zelfvertrouwen, vaardigheden, kennis, … zodat ze een goede keuze kunnen maken.

De keuze voor het middelbaar is voor vele kinderen geen evidente keuze aangezien ze nog niet goed weten welke weg ze later willen inslaan.

Daarom is een goede begeleiding en voorbereiding noodzakelijk.

In de klas nemen we rustig de tijd om over hun keuzes te praten.

Om ze te laten proeven van de werkelijkheid brengen we ook een bezoekje aan het Technicum en aan de middenschool ‘Sint-Leonardusinstituut’.

De website ‘www.onderwijskiezer.be’ is een prima website boordevol info rond scholen, de keuzemogelijkheden, online tests rond studiehouding en belangstelling, …

In **maart** is er een oudercontact om te praten over de studiekeuze van jullie kind.

**De BASO-fiche**

Zorgcoördinator, leerlingvolgsysteem, remediëren…

Het zijn maar enkele voorbeelden die illustreren hoe de aandacht voor zorg de laatste jaren is toegenomen in het onderwijs.

Daarenboven zijn er verschillende initiatieven die ernaar streven om continuïteit in de zorg voor leerlingen te garanderen tijdens de schoolloopbaan.

De BaSO-fiche is er daar één van.

Tijdens het oudercontact van maart, zal u de **BASO-fiche** ontvangen.

**Wat houdt deze BASO-fiche nu precies in?**

Deze BASO-fiche is bedoeld als een zorgdocument.

Een document dat kan bijdragen tot een vlottere overgang van de basisschool naar het secundair onderwijs.

Via de BASO-fiche willen de leerkrachten van het basisonderwijs er zeker van zijn dat de goede zorgen die zij aan uw kinderen gegeven hebben in de lagere school, verder gezet worden in de secundaire school.

**De fiche is ingedeeld in drie delen:**

Eén deel werd reeds ingevuld door uw kind waarop ze konden aangeven welke hun sterke en minder sterke punten zijn, welke activiteiten ze leuk vinden en welke vragen ze zich stellen bij het zoeken naar een nieuwe school.

Een tweede deel werd ingevuld door de leerkracht van uw dochter of zoon.

Hierop kan u terugvinden welke de talenten zijn van uw kind en welke informatie over uw kind relevant is voor het secundair onderwijs.

Het derde deel bevat informatie die u, als ouder(s), wil meegeven aan de school, secundair onderwijs, gaande van de gezondheidstoestand van uw kind tot eventuele leerstoornissen.

Het is de bedoeling dat u deze BASO-fiche met waardevolle informatie overhandigt aan de school, secundair onderwijs, waar uw kind zich wenst in te schrijven.

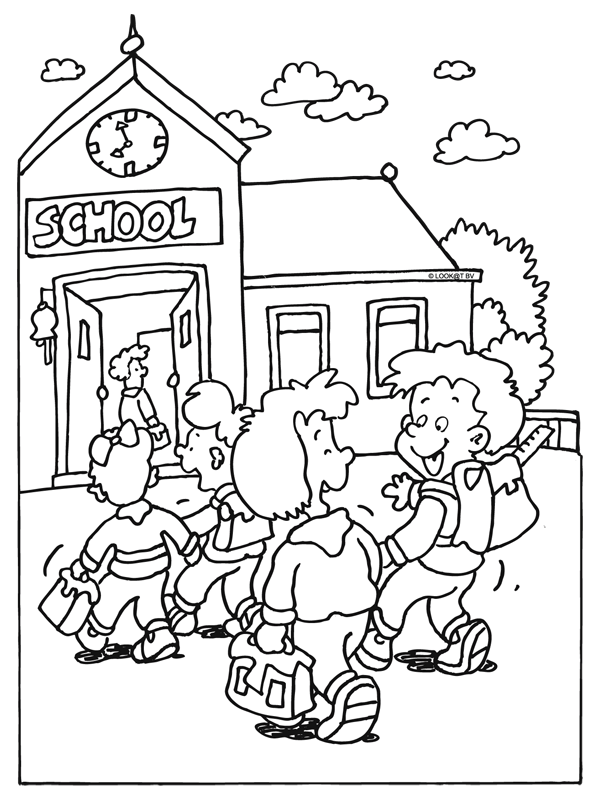
Wij hopen, beste ouders, dat deze informatie u wat duidelijkheid heeft gebracht, maar u kan uiteraard steeds bij de leerkracht terecht voor meer info.



**Algemene schoolwerking**

**• Schooluren**

Deze kan u terugvinden in de schoolbrochure op de website.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Kleuterschool*** | | |
| *Voormiddag* | *08:45 – 10:40 10:55 – 11:55* |  |
| *Namiddag* | *13:00 – 14:20 14:35 – 15:45* |  |
| *Op woensdag eindigen we om 11:30 en vrijdag om 15 uur.* | | |
|  |  |  |
| ***Lagere school*** | | |
| *Voormiddag* | *08:45 – 10:25 10:40 – 11:55* |  |
| *Namiddag* | *13:00 – 14:40 14:55 – 15:45* |  |
| *Op woensdag eindigen we om 11:30 en vrijdag om 15 uur.* | | |

Verwittig tijdig de school, als je je kind niet op tijd van school

kan halen.

Wanneer je kind een kwartier na schooltijd niet is afgehaald,

gaat het

automatisch mee met de bus naar de opvang.

**• Gezondheidspromotie**

**Traktatie verjaardagen**

Beperken en gezond houden  geen snoep of speelgoed

Elke school kreeg de opdracht om te werken aan een gezondheidsbeleid en we willen graag op deze manier een aanzet geven.

Uiteraard houden we eraan om met Sinterklaas, Kerst en Pasen hierop een uitzondering op school te maken.

**Welke drank brengt mijn kind mee of drinkt mijn kind op school?**

Onze school promoot WATER.

Er worden geen andere dranken op school toegelaten (behalve de aangeboden dranken op school tijdens de middag)

Liefst herbruikbare flesjes, GEEN brikjes of wegwerpflesjes, dit om de

afvalberg op school te beperken.

Op de speelplaats kan uw kind van de drankfonteinen drinken.

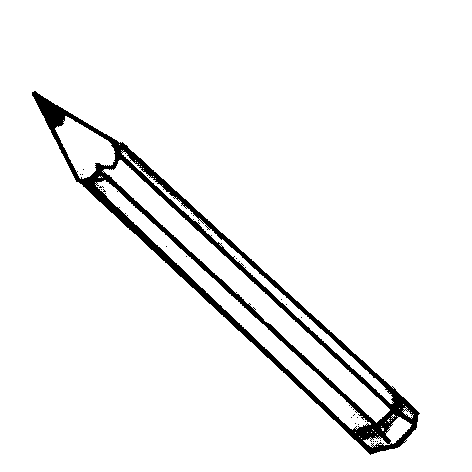
De leerlingen mogen ook een beker water drinken in de klas.

**Fruitdag = woensdag**

We hebben een vaste fruitdag op school.

Die dag brengen de leerlingen enkel fruit mee naar school als tussendoortje.

**• Communicatie ouders**



GIMME en onze digitale nieuwsbrief

Hier vind je info over onze school, belangrijke gebeurtenissen, info over ons oudercomité, verlofdagen, foto's van jullie kinderen enz.

Laat uw mailadres achter bij de directie en u kan alle info van onze klas bekomen, waaronder ook onze maandelijkse nieuwsbrieven wat we die maand doen met de kinderen.

Heeft u geen computer of mailadres?

Geen nood, dan krijgt u alles op papier mee.

**• Verkeersveiligheid aan de schoolpoort**

We streven ernaar om de schoolomgeving verkeersveilig te maken.

De leerkrachten dragen het fluohesje steeds ’s morgens en ’s avonds om de leerlingen aan te moedigen dit ook te dragen.

Het belang van het dragen van de fluohesjes is hierbij een hulpmiddel.

Probeer om niet met de auto tot aan de schoolpoort te komen.

**• Nieuwe tarieven middagtoezicht**

We gebruiken in alle scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht.

namelijk € 4 per trimester. Per tweede kind wordt dit tarief € 3,00.

**• Oudercomité**

Onze voorzitter is Lies Vangeebergen.

Zij komen op regelmatige basis samen om activiteiten ten voordelen van de school te organiseren.

**• Werking CLB**

Er is een nauwe samenwerking met het CLB van Tienen.

**• Zorg**

Zorgcoördinator Jennifer Dils werkt samen met zijn zorgteam en het leerkrachtenteam nauw samen om problemen zo snel mogelijk op te sporen en aan te pakken.

Deze neemt –indien nodig- contact op met de ouders en bespreekt opvolging.

Ouders moeten contact opnemen met CLB/buitenschoolse externe zorg.

**• Onze school = MOS-school**

We brengen een herbruikbare brooddoos mee, een herbruikbare drinkfles.

Afval zoveel mogelijk beperken = geen zilverpapier, koekjes met papiertjes, wegwerpmateriaal.

**• Afspraken op speelplaats**

Wij vinden het als school belangrijk dat ouders geen andere leerlingen aanspreken op school i.v.m. negatief gedrag.

We vragen aan de ouders om het kind aan de schoolpoort af te zetten en niet tot op de speelplaats komen.

Op het einde van de dag worden de leerlingen wel afgehaald op de speelplaats.

Leerlingen die niet worden opgehaald gaan automatisch naar de opvang

“De Leeuwtjes”.

Als er geen schriftelijke toestemming van de ouders is om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit niet toegestaan.

Speelgoed (GSM – iPads - …) is niet toegelaten op de speelplaats.   
Kaarten of ander spelmateriaal met ‘ruilen’ als doel, is eveneens niet toegelaten.

**• Afwezigheden**

Het belang van aanwezigheid draagt zijn vruchten in het latere schoolleven.

Wij vragen dan ook om steeds tijdig te zijn op school.

Wanneer je niet tijdig op school aanwezig bent, meld je je aan op het secretariaat waar het nodige formulier wordt in orde gebracht.

Voor elke afwezigheid van minder dan 4 dagen is een attest vereist van de ouders.

(roze kaart)

Deze kaarten kunnen maximum 4 keer gebruikt worden.

Na 4 afwezigheden met een roze kaart, is steeds een doktersattest vereist.

Voor elke afwezigheid vanaf 4 dagen is een attest vereist van de arts.

Wanneer je je kind vroegtijdig komt afhalen van school, wordt hiervoor het nodige formulier ondertekend.

**• Medicatie**

Als uw kind medicatie nodigt heeft op school, vragen wij een schriftelijk attest van de dokter af te geven.

**• Gescheiden ouders**

Laat de klasleerkracht tijdig weten of de brieven/rapport dubbel mee

naar huis moeten gaan.

**• Schooltoelage**

Aanvragen op het secretariaat of via site: [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

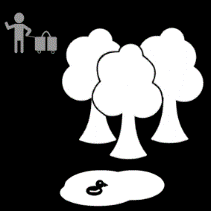
**• Bibliotheek**

Elke maand gaat de klas naar de stedelijke bibliotheek.

**• Turngerief**

De turnkledij kan je bestellen op 24/08 afhalen op school van 17.00u – 19.00u in de refter van de school. Als dit niet past, maak je hiervoor een afspraak tijdens het schooljaar. Dit kan enkel in de voormiddag.

Schrijf naam en voornaam in de kledij en pantoffels.



**• Bosklassen**

Het is een leeruitstap gekaderd binnen de verschillende leerplannen.   
Het is een week waarin leren, ontdekken, … wordt afgewisseld met sport en ontspanning.   
We organiseren deze bosklassen in het begin van het schooljaar omdat we als leerkrachten vinden dat dit de klasgroep ten goede komt.   
Kinderen leren elkaar zo op een andere manier kennen.  
We trachten iedereen te overtuigen om mee te gaan.   
Zoniet missen ze belangrijke informatie en zijn ze verplicht om een week les te volgen in het vijfde leerjaar.   
Afhalen tijdens de bosklassenweek kan niet.

De kostprijs van de bosklassen bedraagt dit schooljaar **€ 220**.  
Hierin zijn alle kosten gedekt van vervoer, verblijf, uitstappen, eten en drank, …

Om de betaling te spreiden zal u de komende drie maanden een overschrijving kunnen doen.

Wij houden u op de hoogte via een overschrijving die u hiervan zal ontvangen.

Het rekeningnummer waarop u moet storten:

**BE74 734 007 158 407**

Als mededeling noteert u:

**bosklassen 2017\_GVBS Zoutleeuw\_naam + voornaam leerling**

***Betaling:***

* 1ste afbetaling 60 euro:
  + **mei 2017**
* 2de afbetaling 60 euro:
  + **juni 2017**
* 3de afbetaling 100 euro:
  + **september 2017**

***Medische fiche****:*

* Binnenbrengen medische fiche:
  + voor **29 september 2017**

***Tegemoetkoming ziekenfonds:***

* Inleveren formulier:
  + in de week van **23 tot en met 27 oktober 2017**

**BELANGRIJK!**

Gelieve de **medicatie** die uw kind tijdens het verblijf moet innemen te voorzien van **naam en voornaam** **+ gewenste dosis** en in een plastic zakje te stoppen.   
Mogen wij vragen om deze aan de klastitularis te bezorgen **op maandagochtend vóór het vertrek**.

Gelieve de **SIS-kaart (of identiteitskaart)** in een gesloten omslag, met naam en voornaam op, af te geven op **maandagochtend** aan de klastitularis.

Via verschillende websites van mutualiteiten kan u een attest, dat recht geeft op een bepaalde terugbetaling van de bosklassen, downloaden of u kan dit attest ook afhalen in de mutualiteit zelf

Gelieve dit attest **ingevuld** met uw zoon / dochter mee te geven en van een klever van de mutualiteit voorzien.

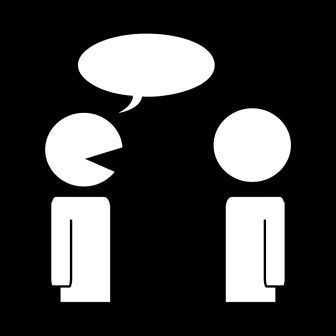
Gelieve dit aan de klastitularis te bezorgen in de week **van 23 tot en met 27 oktober 2017**.   
Wij bezorgen dit dan ingevuld terug.

**• Samenwerking tussen ouders en school**

U, ouders, bent welkom op school.

Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij tot een harmonisch opvoedingsklimaat.

Ze is uitermate belangrijk voor een goede start van de schoolloopbaan.



**HUISWERKBELEID**

1. Welk huiswerk kan mijn kind krijgen?

* Een taak maken (vb. oefeningen maken, iets opzoeken, iets verzamelen, …)
* Een les leren (1 onderwerp)
* Een toets leren ( meerdere lessen)

1. Wanneer krijgt mijn kind huiswerk?

* Huiswerk kan elke dag.
* Er wordt geen huiswerk opgegeven tijdens de vakanties.

1. Hoelang mag mijn kind per dag met het huiswerk bezig zijn ?

* Niet elk kind heeft evenveel tijd nodig.
* In onderstaand kader vind je de tijd die je kind ongeveer nodig heeft om lessen en taken te maken.
* Houd er rekening mee dat kinderen ook nood hebben aan ontspanning (spel en vrije tijd).

|  |  |
| --- | --- |
| 1ste en 2de leerjaar | **Max**. 30 minuten |
| 3de en 4de leerjaar | **Max**. 45 minuten |
| 5de en 6de leerjaar | **Max**. 60 minuten |

* Als je kind meer tijd nodig heeft, mag je dit melden aan de leerkracht.

Dan kan de leerkracht helpen waar het nodig is.

1. Hoe kan ik mijn kind helpen met het huiswerk?

* Probeer op zoek te gaan naar een vaste plaats en een vast moment.
* Probeer te zorgen voor een rustige omgeving.
* Moedig je kind aan, ook als het huiswerk moeilijker is.
* Bekijk regelmatig het huiswerk waar je kind mee bezig is, zeker bij jongere   
  kinderen.
* Oudere kinderen kunnen al vaker alleen hun huiswerk maken.

Geef ze ook eens de kans om dit alleen te doen.

* Probeer na te gaan of de taak gemaakt is, of de les geleerd is.

De les opvragen kan hierbij een hulp zijn.

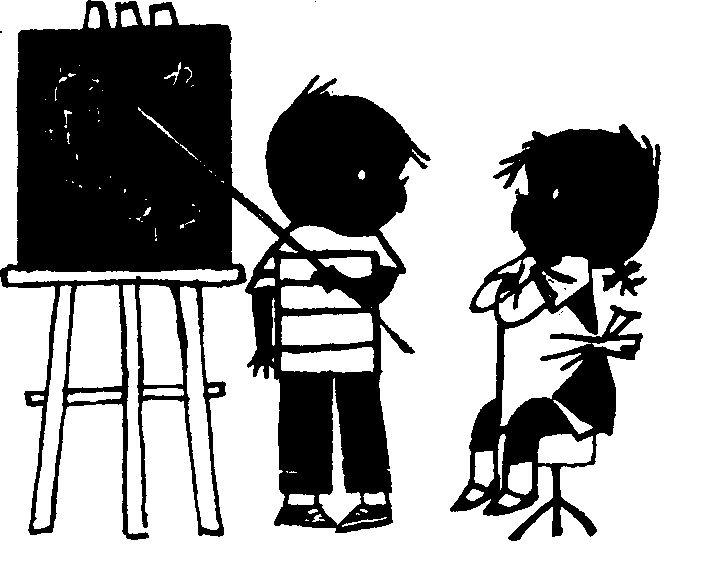
* Je kan de fouten in een taak aanduiden.
* Met voorzeggen help je je kind niet. Probeer dit te vermijden.
* Als je kind het huiswerk niet begrijpt of niet kan maken, laat je dit best even weten aan de leerkracht. Dan kan de leerkracht helpen waar het nodig is.
* Moedig je kind aan om met vragen naar de leerkracht te gaan.
* We verwachten niet dat jullie de les nog eens uitleggen.
* Je kan je kind een kruisje in de agenda laten zetten bij het huiswerk dat klaar is.
* Probeer de schoolagenda dagelijks te handtekenen.

1. Wat willen we met huiswerk bereiken?

* De kinderen leren zelfstandig werken.
* Ze leren een planning maken.
* Ze herhalen wat ze op school geleerd hebben.
* De ouders weten waar de kinderen op school mee bezig zijn.

1. Waar vind je de te kennen leerstof van een toets?

* Deze vind je op een apart document met duidelijke verwijzingen naar pagina’s en onderdelen.
* Van de vakken godsdienst, WO en verkeer worden er richtvragen op de toetsenplanning genoteerd.
* Dit document vind je terug op Gimme.



**Inschrijvingsbeleid**

Alle leerlingen zijn bij ons welkom op voorwaarde dat zijzelf en hun ouders loyaal meewerken aan de realisatie van ons christelijk opvoedingsproject.

Een inschrijving kan pas ingaan na instemming met het pedagogisch project en het schoolreglement.

**Inschrijvingsperiode:**

U kan, na afspraak, het hele jaar door inschrijven voor het lopende schooljaar.

Voor het daaropvolgende schooljaar werken we met voorrangsperiodes.

Kunnen als broers en zus of als leerling van eenzelfde leefentiteit worden beschouwd:  
- Effectieve broers en zussen (hebben 2 gemeenschappelijke ouders) al dan niet wonend op hetzelfde adres.

- Halfbroers en halfzussen (hebben één gemeenschappelijk ouder) al dan niet wonend op hetzelfde adres.

- Kinderen die onder hetzelfde dak wonen, maar geen gemeenschappelijke ouder(s) hebben.

Een indicatorleerling is een leerling die aan minstens één van de volgende indicatoren voldoet:

het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, minstens één schooltoelage van de Vlaamse Gemeenschap.

De leerling is een thuisloze.

De ouders behoren tot de trekkende bevolking.

De moeder is niet in het bezit van een diploma secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

Een niet-indicator leerling is bijgevolg een leerling die aan geen enkele van bovenvermelde indicatoren beantwoordt.

Bij elke nieuwe inschrijving moet een leerling aan de hand van bewijsstukken opnieuw aantonen of hij/zij aan één of meerdere indicatoren beantwoordt.

Tijdens de zomervakantie van juli en augustus wordt de inschrijving beperkt tot 03/07/2017 en vanaf 21/08/2017 (dit op weekdagen tussen 09.00 uur en 12.00 uur)

**Weigeren/ontbinden:**

Eens onze capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.

Elke geweigerde leerling krijgt een weigeringsdocument en wordt als geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister geschreven.

Dit inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft.

Wanneer je kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer je kind niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem/haar wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voormeld verslag nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

