



Schoolreis KS1+ KS2+ KS3: Uitstap naar een binnenspeeltuin

Doelstellingen



Sociale ontwikkeling

SEgb1: Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

- 2.5 - 12 De basisemoties ontdekken in de eigen lichaamsexpressie en lichaamshouding en deze op een eenvoudige wijze uitdrukken - lichaamstaal die emoties uitdrukt herkennen bij zichzelf en de ander - taal geven aan (de gradatie) van deze emoties

SEiv2: De eigenheid en grenzen van anderen respecteren

- 2.5 - 12 Onbevangen en respectvol omgaan met elkaar - wanneer iemand zijn grenzen aangeeft, deze respecteren

SErv1: Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken

- 2.5 - 4 Ervaren dat er ook anderen aanwezig zijn in de klas en op school - interesse tonen voor leeftijdsgenoten en speelkameraden - samen met anderen spelen en werken - voorkeur ervaren voor sommige leeftijdsgenoten



Ontwikkeling van een innerlijk kompas

IKid1: Basisvertrouwen ontwikkelen

- 2.5 - 12 Vertrouwen hebben in zichzelf - zichzelf aanvaarden met zijn mogelijkheden en beperkingen - zichzelf durven zijn, alleen en tussen anderen - voor zichzelf opkomen

IKid3: Zichzelf worden in verbondenheid met anderen

- 2.5 - 12 Verbondenheid met anderen ervaren en beleven via hoofd, hart, handen en geest

IKvk1: Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

IKvk3: Flexibel omgaan met veranderende omstandigheden



Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

IVoc1: Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- 2.5 - 12 Zich onbevangen en spontaan openstellen voor het nieuwe - zich laten inpalmen door verrassende dingen rondom hen - zich in het verkennen en beoordelen van nieuwe dingen niet laten leiden door clichés en vooroordelen

IVoc2: Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

- 2.5 - 12 Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen

IVzv1: Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen

- 2.5 - 4 Keuzemogelijkheden exploreren - bewust worden van eigen voorkeuren - met hulp een keuze maken uit een groot aanbod - zelfstandig kiezen uit een beperkt aanbod - een gezamenlijke keuze maken



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

MZgm12: Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen

- 2.5 - 6 De natuurlijke vitaliteit en lenigheid behouden - bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren - fysieke inspanningen een tijdlang volhouden - eenvoudige verplaatsingsvormen op snelheid kunnen uitvoeren - de reactiesnelheid verbeteren

MZgm6: Kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen

- 2.5 - 12 Gaandeweg kunnen omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen met:
 - de uitbouwfactoren kruipen
 - de uitbouwfactoren klauteren
 - de uitbouwfactoren klimmen

MZlb5: Bewegen op en rond de lichaamsassen

- 2.5 - 4 Exploreren van de richting onder en boven door te klimmen en te klauteren

MZzo1: Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

- 2.5 - 4 De omgeving intens en geduldig waarnemen en beleven - op uitnodiging gericht observeren met oog voor het geheel, de delen en

grote contrasten - intens en actief waarnemen met de zintuigen door de tijd te nemen om te kijken, te luisteren, te betasten, te ruiken, te proeven, te beleven



Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

OWru6: Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen

- Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 2.5 - 4 Zelfstandig de weg in een vertrouwde omgeving vinden



Taalontwikkeling

TOmn1: Een mondelinge boodschap verwerken

Informatie herkennen en selecteren (in mededelingen, vragen, instructies en uiteenzettingen uit verschillende media)

- 2.5 - 4 Verwerken van eenvoudige boodschappen binnen het hier-en-nu en met (audio)visuele ondersteuning:
 - een- en tweeledige instructies met fysieke reactie
 - korte vragen over voorwerpen, handelingen, opdrachten en concrete situaties
 - uitleg over concrete gebeurtenissen en over afspraken
 - allerlei muzische en mediaboodschappen binnen de leefwereld

TOmn2: Een mondelinge boodschap overbrengen

- 2.5 - 4 Eenvoudige boodschappen binnen het hier-en-nu overbrengen die te maken hebben met:
 - gewenning: interactie aangaan met andere kinderen
 - zelfredzaamheid: hulp inroepen, vragen beantwoorden over interesses en gevoelens ...



Ontwikkeling van het wiskundig denken

WDmk1: Inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke relaties

- 2.5 - 6 Onderzoeken en vaststellen in de werkelijkheid wat men ziet vanuit diverse perspectieven bij concrete verplaatsing in de ruimte