




















# Fiche: bosklassen

## Leerplannen

Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

	<b>OWte7</b>	<b>Verschillende energiebronnen herkennen. Weten waarom energie nodig is</b>	<b>2</b>
	<b>OWru6</b>	<b>Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen</b>	<b>45</b>
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid	0
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 10 – 12 Legenden en windroos hanteren op verschillende soorten kaarten en in een atlas	0
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 10 – 12 Een schaal hanteren bij het oriënteren op verschillende kaarten, digitale toepassingen en in een atlas	0
		Situëren op een kaart	0
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 10 – 12 Bij oriëntatie in de omgeving de windstreken (hoofd- en tussenwindstreken) bepalen met een kompas of door een kaart te oriënteren in een omgeving	0
		Algemene oriëntatie- en kaartvaardigheid > 10 – 12 Betekenisvolle plaatsen en gebeurtenissen lokaliseren op passende kaarten, in een atlas en via digitale toepassingen	0
	<b>OWru8</b>	<b>Een reisweg volgen, uitstippelen en begrijpelijk verwoorden</b>	<b>1</b>
	<b>OWna1</b>	<b>De natuur actief opzoeken en waarderen</b>	<b>5</b>
	<b>OWna2</b>	<b>In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen</b>	<b>1</b>
	<b>OWru5</b>	<b>Een landschap gericht waarnemen en op eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uit ziet</b>	<b>23</b>
	<b>OWti7</b>	<b>Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken waarom mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren</b>	<b>24</b>
		10 – 12 In interactie gaan over erfgoed in de eigen provincie, in België en in de wereld	0
	<b>IVoc2</b>	<b>Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich</b>	<b>43</b>
	<b>IVoc1</b>	<b>Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren</b>	<b>42</b>
	<b>IVzv2</b>	<b>Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties</b>	<b>99</b>
	<b>MZgm12</b>	<b>Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen</b>	<b>8</b>
	<b>MZzo1</b>	<b>Gericht en intens waarnemen met de zintuigen</b>	<b>5</b>
		Horen	0
		Zien	0
		Voelen	0
	<b>MZlb1</b>	<b>Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en -verhoudingen</b>	<b>3</b>
	<b>SEiv2</b>	<b>De eigenheid en grenzen van anderen respecteren</b>	<b>24</b>
	<b>SErv3</b>	<b>Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel</b>	<b>14</b>
	<b>MUva2</b>	<b>Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen</b>	<b>26</b>
		10 – 12 Waarnemingsvermogen actief en spontaan inzetten, (kunst)werken grondig waarnemen met oog voor specifieke details en bijzonderheden, strategieën aanwenden om het waarnemingsvermogen te versterken – voorkennis en ervaring gebruiken om nieuwe impressies grondig te analyseren, de opgedane beschouwing (bouwsteen, werkvorm, vormgevingsmiddelen) op een genuanceerde wijze verwoorden	0

	Beeld	0
 MUgr2	<b>Durven fantaseren en verbeelden</b>	16
	10 – 12 Plezier blijven beleven aan het verbeelden in diverse contexten – ongewone verbanden durven zien en leggen, durven fantasievol improviseren en vormgeven	0
 IKvk1	<b>Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven</b>	61
 TOmf5	<b>Deelnemen aan een eenvoudig gesprek in het Frans door vragen, antwoorden en uitspraken te begrijpen, erop te reageren, zelf vragen te stellen, antwoorden te geven en uitspraken te doen</b>	35