

GVBS Sint-Leonardus

INFOFOLDER KLEUTERSCHOOL



**Stationsstraat 16
3440 Zoutleeuw**

**011/78 20 88
www.gvbszoutleeuw.be**

directie@gvbszoutleeuw.be





Beste ouders,

We kijken ernaar uit om samen van schooljaar **2025-2026** een warm, leerrijk en boeiend jaar te maken – voor elk kind, elke ouder, elke leerkracht... kortom, voor iedereen die onze school een warm hart toedraagt.

Met deze brochure willen we jullie alvast op weg helpen. Je vindt er heel wat praktische informatie in terug die het schoolleven vlotter maakt.

Heb je nog vragen of wens je extra uitleg? Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen. Op onze schoolwebsite vind je trouwens nog meer nuttige info, waaronder ook het schoolreglement.

Met vriendelijke groeten

Tim Goutsmi
Directeur

TEAM: Kleuterschool

Het volledige team helpt mee om de kinderen te laten **groeien en bloeien**.

KS1 (INSTAPKLAS)

⇒ Nele Lambeets (nele.lambeets@gvbszoutleeuw.be)

KS2 (3-jarigen)

⇒ Luce Maho (luce.maho@gvbszoutleeuw.be)

KS3 (4-jarigen)

⇒ Mireille Bollengier (mireille.bollengier@korzosg.be)

KS4 (4-jarigen)

⇒ Liesbet Gillet (liesbet.gillet@korzosg.be)

KS5 (5-jarigen)

⇒ Greet Dendas (greet.dendas@gvbszoutleeuw.be)

⇒ Lies Hoeyberghs (lies.hoeyberghs@korzosg.be)

KINDERVERZORGERS

⇒ Ann Beelen (ann.beelen@korzosg.be)

⇒ Evi Sneyders (evi.sneyders@korzosg.be)

MOTORISCHE ONTWIKKELING

⇒ Nicky Nys (nicky.nys@korzosg.be)

ZORG

⇒ Lies Hoeyberghs (lies.hoeyberghs@korzosg.be)

⇒ Vanessa Houblon (vanessa.houblon@korzosg.be)

ZORGCOÖRDINATOR

⇒ Katrijn Coosemans (katrijn.coosemans@korzosg.be)

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

⇒ Fabienne Van Stekelenburg (fabienne.van.stekelenburg@korzosg.be)

⇒ Anneleen Lenaerts (anneleen.lenaerts@gvbszoutleeuw.be)

ONDERHOUDSPERSONEEL

⇒ Lies Corthouts

⇒ Evi Langenaeken



ZORG

Hoe kunnen wij jou als ouder helpen in de ontwikkeling van je kind?

Dat is de belangrijkste vraag die we ons op school stellen. Wij hebben onze vakinhoudelijke kennis over te brengen, maar staan daarnaast ook samen met jullie, de ervaringsdeskundigen van je eigen kind, mee aan de basis van de opvoeding.

Zorg op onze school, wat is dat?

We proberen op school steeds uw kind in zijn **totaliteit** te benaderen en zo een holistische denkwijze na te streven. Dat wil zeggen dat we elk kind ten volle steunen in zijn of haar volledige ontwikkeling.
We groeien met ons hoofd, hart en handen.

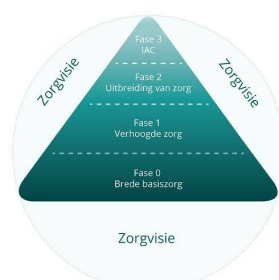


Hoe gaan we te werk?

De eerste zorg gebeurt steeds door de klasleerkracht. Bespreek daarom altijd eerst vragen in verband met leerproblemen, emotionele problemen, ... steeds met hen.

Als er zich opvallende problemen voordoen wordt dit via de klasleerkracht gecommuniceerd aan de zorgcoördinator. Indien nodig neemt de zorgcoördinator contact op met u om samen de opvolging te bespreken.

Voor externe hulp of hulp door het CLB, dient u altijd zelf contact op te nemen met hen.



HERSTELBELEID

In onze school zetten we sterk in op **een verbindend schoolklimaat**. In een verbindende school werken we bewust en preventief aan een goede sfeer en sterke relaties in de klas.

Tijdens de eerste zes weken van het schooljaar – de **gouden weken** – focussen we op positieve groepsvorming.



We organiseren verschillende groepsactiviteiten waarbij kinderen elkaar beter leren kennen, waarderen, en op een respectvolle manier leren hun mening te uiten én die van anderen te aanvaarden. Samen met de kinderen stellen we in die periode ook de klasafspraken op, zodat deze gedragen worden door iedereen.

Ook tijdens de rest van het schooljaar blijven we actief en bewust werken aan verbinding.

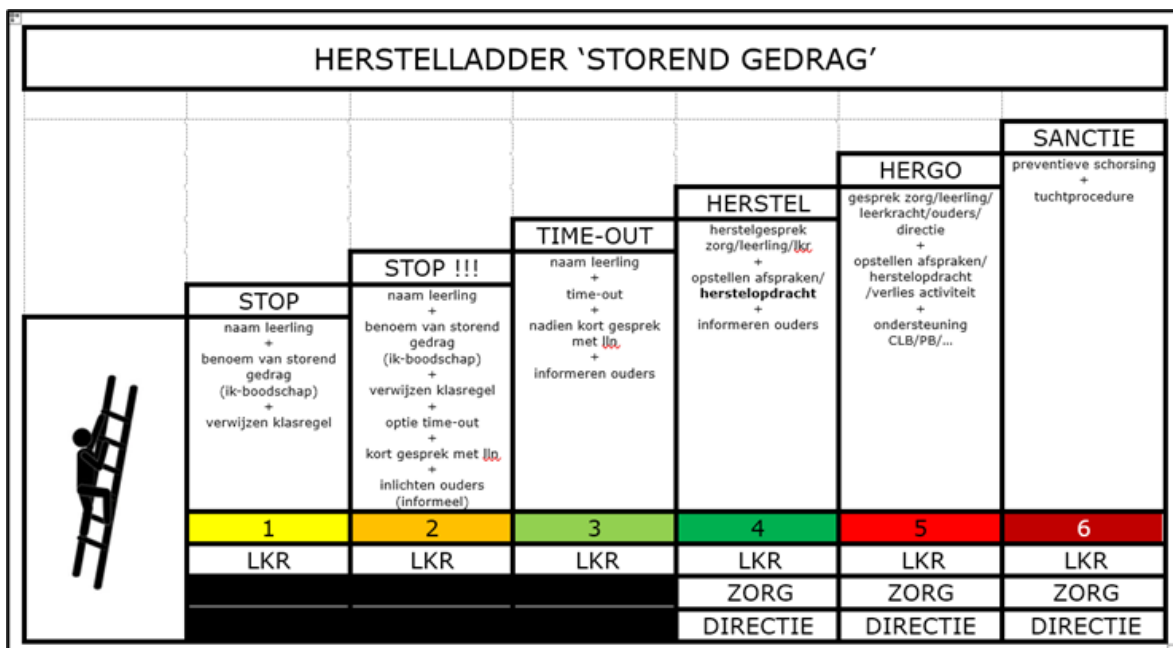
We gebruiken hierbij strategieën zoals **proactieve cirkels** of **check-in/check-out**, en we organiseren wekelijks **middagactiviteiten**.

In een verbindende school wordt niemand losgelaten, ook niet wanneer het fout loopt. Of het nu gaat om moeilijk te begrijpen gedrag of een ernstig conflict: we kiezen voor een **herstelgerichte aanpak**. Dat betekent niet dat begeleiden of ordemaatregelen uitgesloten zijn, maar we geven herstel en dialoog alle kansen.

Kinderen maken nu en dan fouten – dat hoort bij groeien.

Wij geloven dat kinderen kunnen leren uit hun fouten. Door samen in gesprek te gaan, zoeken we met alle betrokkenen naar een gepaste manier om de schade te herstellen of het conflict op te lossen. Zo nemen kinderen mede verantwoordelijkheid en leren ze hoe ze hun fout kunnen rechtzetten.

Wanneer een kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, doorlopen we steeds **de herstelladder** om tot het gewenst gedrag te komen.



DAGPLANNING



	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8.45	8.45	8.45	8.45	8.45
Speeltijd VM	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40
Refter	12.00-12.30	12.00-12.30	Einde 11.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Middagspeeltijd	12.30-13.00	12.30-13.00		12.30-13.00	12.30-13.00
Speeltijd NM	14.40-14.55	14.40-14.55		14.40-14.55	
Einde	15.45	15.45		15.45	15.00

De speelplaats van de kleutertjes is gescheiden van de lagere school. Zo kunnen ze vrij en veilig ravotten en spelen.



TOEZICHT VOOR EN NA DE LESSEN

VOOR school

- De schoolpoorten zijn open **vanaf 8.15 uur**.
- De school draagt geen verantwoordelijkheid **vóór** de officiële openingsuren.
- Ouders brengen de kinderen tot bij de leerkracht **aan de groene ingangspoort van de kleuterspeelplaats**.
- Ouders blijven **niet** op de speelplaats staan.
- Gelieve het afscheid niet nodeloos te rekken.
- Gelieve de kleuters **niet** naar het klasje te brengen.

NA school

- Ouders wachten aan de schoolpoort en betreden het schoolterrein pas na het belsignaal.
- Kinderen verzamelen na school in de eetzaal van de kleuterschool.
- Kinderen worden **altijd** opgehaald aan de deur.
- Kinderen die 15 minuten na de officiële sluitingsuren nog aanwezig zijn op school gaan **automatisch** mee naar de opvang.

Afspraken

- Als er **geen** schriftelijke/telefonische toestemming is van u als ouder om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit **niet** toegestaan.
- Kinderen die mee naar de opvang gaan, worden vervoerd met de schoolbus van de gemeente.



ALGEMENE SCHOOLINFO

Een gezonde school

- Op onze school drinken we enkel **water**.
- Elke **woensdag** is het **fruitdag**. Fruit, groentjes, boterhammetje of nootjes zijn welkom, maar GEEN koekjes.
- Elke klas gaat tijdens het schooljaar op **MOS-uitstap**.
- Een **brooddoos**, **drinkbus** en **koekjesdoos**, voorzien van een naam, zijn verplicht op onze school.



Verjaardagen

- Je kind is vrij om te trakteren voor zijn/haar verjaardag.
- Op school moedigen we gezonde traktaties sterk aan: koek, wafels, cake, fruit, ... Hou de traktatie sober.
- Drank of sapjes worden **niet** toegestaan.
- Snoepgoed of speelgoed hebben we liever niet.
- Wil je liever een geschenkje geven aan de klas (bijv. een spel of boek) in plaats van een traktatie? Dat kan. Bespreek dit even met de klasleerkracht.
- Op school wordt het verspreiden van uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes **NIET** toegestaan, behalve als de **volledige** klas wordt uitgenodigd.

Ziekte/afwezigheden voor leerplichtige kleuters (vanaf 5 jaar)

- Bij ziekte vragen we om **via mail** de klasleerkracht op de hoogte te brengen.
- Bij het vroegtijdig afhalen van uw kind, wordt hiervoor het nodige formulier ondertekend.

Medicatie

Als uw kind medicatie nodig heeft op school, vragen wij om **een schriftelijk attest** van de dokter af te geven. Dit is terug te vinden op onze website.

Speel- en ruilmateriaal

De school/klasleerkracht is **niet** aansprakelijk wanneer zelf meegebracht speel- of ruilmateriaal stuk of kwijt is.

Communicatie: GIMME

Alle nodige info (nieuwsbrieven, info activiteiten, foto's, inschrijvingen oudercontacten, ...) wordt via het online communicatieplatform GIMME doorgestuurd.

Wanneer de leerkracht een berichtje post, ontvangt u hiervoor steeds een e-mail. Alle info wordt steeds op **vrijdag om 16 uur gepost**.

Oudercontacten

Er zijn 3 individuele oudercontacten per jaar met de keuze om digitaal of fysiek deel te nemen.

Aan gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen naar de oudercontacten te komen in het belang van het kind.

Ouderraad

Iedere ouder is welkom om samen met het schoolteam school te maken van onze school!

Kinderopvang

De buitenschoolse gemeentelijke opvang "De Leeuwjtjes" wordt voor en na de schooluren, op woensdagnamiddagen, op schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties georganiseerd.



Tijdens de schooldagen is de opvang geopend **vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur**.

De kinderen worden door de begeleiders en leerkrachten van en naar school gebracht.

Kinderclub 'De Leeuwjtjes'
Prins Leopoldplaats 3 bus 2
3440 Zoutleeuw
Tel.: 011/94.90.80
bkozoutleeuw@zoutleeuw.be



Op lokale vrije dagen en studiedagen is de opvang **open!**
 Gelieve dan wel een seintje te geven aan de opvang bij aanwezigheid.

Tarieven middagtoezicht

We gebruiken in alle KORZO-scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht, namelijk **€ 14 voor de eerste 2 trimesters en € 13 voor het derde trimester**.

Toelagen

Schooltoelage

Als je recht hebt op een schooltoelage, wordt dit automatisch verrekend met het GROEIPAKKET. Je hoeft hiervoor niets te ondernemen.

BIBLIOTHEEK

Waarom gaan we naar de bibliotheek?

(Voor)lezen is namelijk goed voor kinderen.

- Kinderen slaan enorm veel informatie en kennis op door te lezen.
- Via verhalen verruimen we zo hun denken.
- Het traint hun concentratievermogen.
- ...

Vanaf de 2de kleuterklas brengen we **regelmatig** een bezoek aan de bibliotheek van Zoutleeuw.

Wil je als ouder ondersteunen bij het bibliotheekbezoek?

- Via de nieuwsbrief wordt er steeds een warme oproep voor begeleiders gelanceerd.

Data?



	KS3	KS4	KS5
	WOENSDAG 9.15 uur	WOENSDAG 9.45 uur	WOENSDAG 10.45 uur
SEPTEMBER	10	10	10
OKTOBER			
NOVEMBER	5	5	5
DECEMBER			
JANUARI	7	7	7
FEBRUARI	25	25	25
MAART			
APRIL			
MEI	6	6	6
JUNI	17	17	17

GEPLANDE ACTIVITEITEN

Waarschijnlijk komen er nog activiteiten bij of veranderen bepaalde data. U wordt hiervan tijdig via de nieuwsbrieven op de hoogte gebracht.

Elk leerjaar krijgt maandelijks een nieuwsbrief mee met daarop alle activiteiten (en toetsen).

SEPTEMBER	DON	11	SCHOOLFOTOGRAAF DAG 1
	VRI	12	SCHOOLFOTOGRAAF DAG 2
OKTOBER	VRI	17	GROOTOUDERSFEEST
NOVEMBER	DIN	18	OUDERCONTACT 1
	DON	20	OUDERCONTACT 1
MAART	DIN	03	OUDERCONTACT 2
	DON	05	OUDERCONTACT 2
	VRI	20	SCHOOLFEEST: MUSICAL DAG 1
	ZAT	21	SCHOOLFEEST: MUSICAL DAG 2
MEI	DIN	12	SPORTDAG
	DIN	26	SCHOOLREIS OF WENDAG
JUNI	DIN	16	OUDERCONTACT 3
	DON	18	OUDERCONTACT 3
	VRI	26	PROCLAMATIE oudste kleuters 18.30 uur
	DIN	30	RODE LOPERMOMENT EN START ZOMERVAKANTIE OM 12 UUR

VAKANTIE EN VRIJE DAGEN 2025-2026

START SCHOOLJAAR

⇒ Maandag 1 september 2025

VRIJE DAG

⇒ Vrijdag 26 september 2025: Lokale verlofdag 1
 ⇒ Woensdag 1 oktober 2025: Pedagogische studiedag 1

HERFSTVAKANTIE

⇒ Maandag 27 oktober 2025 tot en met vrijdag 31 oktober 2025

VRIJE DAG

⇒ Maandag 10 november 2025: Lokale verlofdag 2
 ⇒ Dinsdag 11 november 2025: Wapenstilstand
 ⇒ Woensdag 26 november 2025: Pedagogische studiedag 2
 ⇒ Woensdag 3 december 2025: Pedagogische studiedag 3

KERSTVAKANTIE

⇒ Maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026

KROKUSVAKANTIE

⇒ Maandag 16 februari 2026 tot en met vrijdag 20 februari 2026

PAASVAKANTIE

⇒ Maandag 6 april 2026 tot en met vrijdag 17 april 2026

VRIJE DAG

⇒ Vrijdag 1 mei 2026: Dag van de Arbeid
 ⇒ Donderdag 14 mei 2026: O.L.H. Hemelvaart
 ⇒ Vrijdag 15 mei 2026: Brugdag
 ⇒ Maandag 25 mei 2026: Pinkstermaandag

START ZOMERVAKANTIE

⇒ Dinsdag 30 juni 2026 om 12 uur



ZIN IN LEREN - ZIN IN LEVEN

Het ZILL-leerplan?

Ontwikkeling van een kind kan slechts gestimuleerd worden indien het kind beschikt over **een positief zelfbeeld, gemotiveerd is en initiatief neemt**. Deze drie elementen vormen zowel een doel als de basisvoorwaarden van Kwaliteitsvol Onderwijs dat breed en harmonisch is.

Het **ZILL-leerplan** ligt aan de basis van ons kleuteronderwijs. Van hieruit werken we volgens een gevalideerd doelenkader aan een geïntegreerd aanbod via onderwijsarrangementen die aansluiten bij de interesses van de kleuters.

We koppelen betekenisvolle activiteiten, krachtige systematische routine-momenten en ontwikkelingsmateriaal aan onze leerdoelen. We verrijken onze hoeken in taalrijke en uitdagende leeromgevingen, stimuleren en ondersteunen door kwaliteitsvolle interactie, observeren onze kleuters en stemmen een leerlijn af in onze kleuterschool.

Zillig-werken?

Kleuters leren **spelenderwijs**, dat is het belangrijkste uitgangspunt in de vormgeving en aanpak van ons kleuteronderwijs. De kinderen krijgen de ruimte om spelenderwijs hun omgeving te verkennen en zo te leren.

De kleuterleerkrachten werken door een **ontwikkelingsgerichte aanpak** arrangementen uit via een **taalrijk thematisch aanbod** met samenhang in de verschillende ontwikkelvelden uit ons leerplan. Deze thematische aanpak wordt afgewisseld met themaloze weken en met onderzoeksvragen vanuit de kleuter zelf. De leerkracht is de mediator. Er is ruimte voor kleuterinitiatief.

ZIN IN LEREN

