

GVBS Sint-Leonardus

INFOFOLDER LAGERE SCHOOL



**Stationsstraat 16
3440 Zoutleeuw**

**011/78 20 88
www.gvbszoutleeuw.be**

directie@gvbszoutleeuw.be





Beste ouders,

We kijken ernaar uit om samen van schooljaar **2025-2026** een warm, leerrijk en boeiend jaar te maken — voor elk kind, elke ouder, elke leerkracht... kortom, voor iedereen die onze school een warm hart toedraagt.

Met deze brochure willen we jullie alvast op weg helpen. Je vindt er heel wat praktische informatie in terug die het schoolleven vlotter maakt.

Heb je nog vragen of wens je extra uitleg? Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen. Op onze schoolwebsite vind je trouwens nog meer nuttige info, waaronder ook het schoolreglement.

Met vriendelijke groeten

Tim Goutsmi
Directeur

TEAM: Lagere school

Het volledige team helpt mee om de kinderen te laten **groeien en bloeien**.

1STE LEERJAAR

- ⇒ **1A/1B:** Martine Fosse (martine.fosse@gvbszoutleeuw.be)
Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@korzosg.be)
- ⇒ **1B/1A:** Sonja David (sonja.david@gvbszoutleeuw.be)
Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@korzosg.be)

2DE LEERJAAR

- ⇒ **2A/2B:** Sarah Allard (sarah.allard@korzosg.be)
- ⇒ **2B/2A:** Jennifer Dils (jennifer.dils@korzosg.be)

3DE LEERJAAR

- ⇒ **3A:** Marleen Lambrechts (marleen.lambrechts@gvbszoutleeuw.be)
- ⇒ **3B:** Liesbeth Moaerts (liesbeth.moaerts@korzosg.be)

4DE LEERJAAR

- ⇒ **4A/4B:** Jana Janssen (jana.janssen@korzosg.be)
- ⇒ **4B/4A:** Katrien Raes (katrien.raes@korzosg.be)

5DE LEERJAAR

- ⇒ **5A:** Geertrui Peeters (geertrui.peeters@korzosg.be)
- ⇒ **5B:** Inge Mampaey (inge.mampaey@gvbszoutleeuw.be)

6DE LEERJAAR

- ⇒ **6A:** Karen Seynaeve (karen.seynaeve@korzosg.be)
- ⇒ **6B:** Evy Alles (evy.alles@gvbszoutleeuw.be)

MOTORISCHE ONTWIKKELING

- ⇒ Koen Donvil (koen.donvil@gvbszoutleeuw.be)

ZORG

- ⇒ Hilde Willems (hilde.willems@gvbszoutleeuw.be)
- ⇒ Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@korzosg.be)

ZORGCOÖRDINATOR

- ⇒ Katrijn Coosemans (katrijn.coosemans@korzosg.be)

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

- ⇒ Fabienne Van Stekelenburg (fabienne.van.stekelenburg@korzosg.be)
- ⇒ Anneleen Lenaerts (anneleen.lenaerts@gvbszoutleeuw.be)

ONDERHOUDSPERSONEEL

- ⇒ Lies Corthouts
- ⇒ Evi Langenaeken



ZORG

Hoe kunnen wij jou als ouder helpen in de ontwikkeling van je kind?

Dat is de belangrijkste vraag die we ons op school stellen. Wij hebben onze vakinhoudelijke kennis over te brengen, maar staan daarnaast ook samen met jullie, de ervaringsdeskundigen van je eigen kind, aan de basis van de opvoeding.

Zorg op onze school, wat is dat?

We proberen op school steeds uw kind in zijn **totaliteit** te benaderen en zo een holistische denkwijze na te streven. Dat wil zeggen dat we elk kind ten volle steunen in zijn of haar volledige ontwikkeling.
We groeien met ons hoofd, hart en handen.



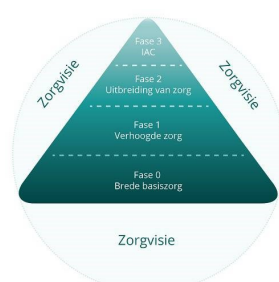
Hoe gaan we te werk?

De eerste zorg gebeurt steeds door de klasleerkracht. Bespreek daarom altijd eerst vragen in verband met leerproblemen, emotionele problemen, ... steeds met hen.

Als er zich opvallende problemen voordoen wordt dit via de klasleerkracht gecommuniceerd aan de zorgcoördinator. Indien nodig neemt de zorgcoördinator contact op met u om samen de opvolging te bespreken.

Voor externe hulp of hulp door het CLB, dient u altijd zelf contact op te nemen met hen.

De school biedt geen individuele zorg buiten de klas. Als school kiezen wij ervoor om de zorg IN de klas te bieden via binnenklasdifferentiatie en met de nodige ondersteuning van de zorgleerkracht.



HERSTELBELEID

In onze school zetten we sterk in op **een verbindend schoolklimaat**. In een verbindende school werken we bewust en preventief aan een goede sfeer en sterke relaties in de klas.

Tijdens de eerste zes weken van het schooljaar – de **gouden weken** – focussen we op positieve groepsvorming.



We organiseren verschillende groepsactiviteiten waarbij kinderen elkaar beter leren kennen, waarderen, en op een respectvolle manier leren hun mening te uiten én die van anderen te aanvaarden. Samen met de kinderen stellen we in die periode ook de klasafspraken op, zodat deze gedragen worden door iedereen.

Ook tijdens de rest van het schooljaar blijven we actief en bewust werken aan verbinding.

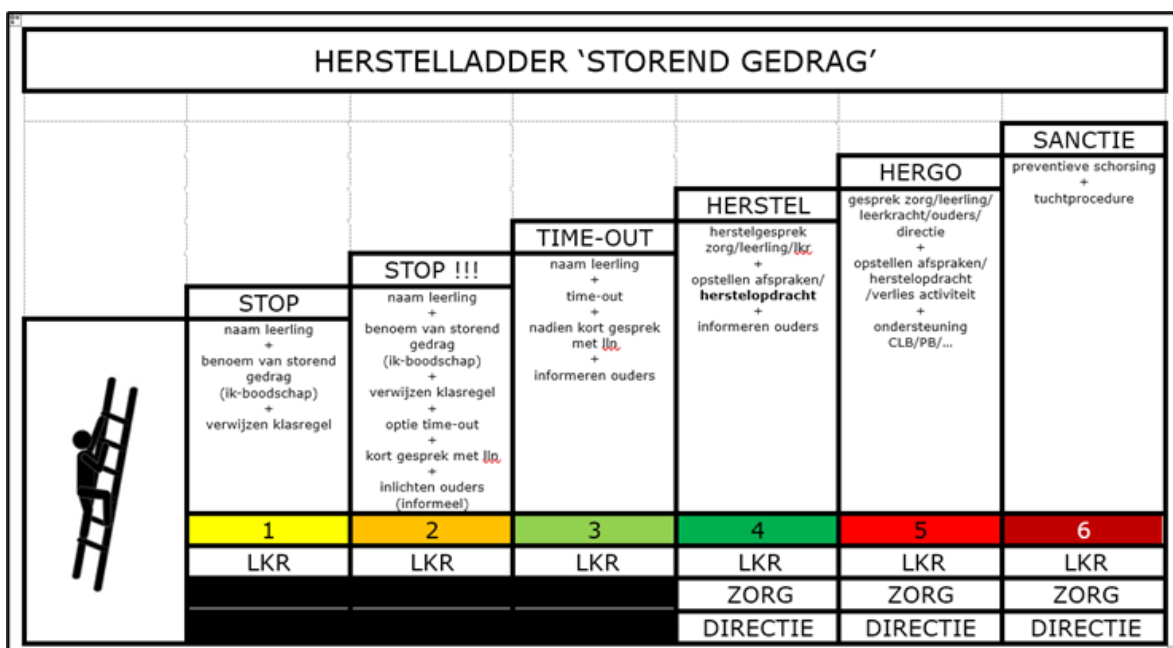
We gebruiken hierbij strategieën zoals **proactieve cirkels** of **check-in/check-out**, en we organiseren wekelijks **middagactiviteiten**.

In een verbindende school wordt niemand losgelaten, ook niet wanneer het fout loopt. Of het nu gaat om moeilijk te begrijpen gedrag of een ernstig conflict: we kiezen voor een **herstelgerichte aanpak**. Dat betekent niet dat begeleiden of ordemaatregelen uitgesloten zijn, maar we geven herstel en dialoog alle kansen.

Kinderen maken nu en dan fouten – dat hoort bij groeien.

Wij geloven dat kinderen kunnen leren uit hun fouten. Door samen in gesprek te gaan, zoeken we met alle betrokkenen naar een gepaste manier om de schade te herstellen of het conflict op te lossen. Zo nemen kinderen mede verantwoordelijkheid en leren ze hoe ze hun fout kunnen rechtzetten.

Wanneer een kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, doorlopen we steeds **de herstelladder** om tot het gewenst gedrag te komen.



DAGPLANNING



	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8.45	8.45	8.45	8.45	8.45
Speeltijd VM LS1/2/3	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40
Speeltijd VM LS4/5/6	10.50-11.05	10.50-11.05	10.50-11.05	10.50-11.05	10.50-11.05
Refter LS1/2/3 Middagspeeltijd LS4/5/6	12.00-12.30	12.00-12.30	Einde 11.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Refter LS4/5/6 Middagspeeltijd LS1/2/3	12.30-13.00	12.30-13.00		12.30-13.00	12.30-13.00
Speeltijd NM LS1/2/3	14.40-14.55	14.40-14.55		14.40-14.55	
Speeltijd NM LS4/5/6	15.05-15.20	15.05-15.20		15.05-15.20	
Einde	15.45	15.45		15.45	15.00

De speeltijden zijn opgesplitst zodat de kinderen meer ruimte hebben om vrij te bewegen en te spelen.



TOEZICHT VOOR EN NA DE LESSEN

VOOR school

- De schoolpoorten zijn open **vanaf 8.15 uur**.
- De school draagt geen verantwoordelijkheid **vóór** de officiële openingsuren.
- De kinderen worden afgezet **aan de poort** of indien nodig aan de witte lijn.
- Ouders blijven **niet** op de speelplaats staan.
- Fietzers stappen af aan de schoolpoort en brengen hun fiets naar de fiet-senstalling.
- Kinderen plaatsen eerst hun boekentas in de gang én gaan daarna spelen op de speelplaats.

NA school

- Ouders wachten aan de schoolpoort en betreden het schoolterrein pas na het belsignaal.
- Kinderen verzamelen na school op de speelplaats.
- Kinderen worden **altijd** opgehaald in de rij, tenzij u als ouder schriftelijk toestemming hebt gegeven aan uw kind om alleen de school te verlaten (tot aan de poort of naar huis).
- Kinderen die 15 minuten na de officiële sluitingsuren nog aanwezig zijn op school gaan **automatisch** mee naar de opvang.

Afspraken

- Als er **geen** schriftelijke/telefonische toestemming is van u als ouder om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit **niet** toege-staan.
- Kinderen die mee naar de opvang gaan, worden **niet uit de rij** gehaald. Gelieve hen op te wachten aan de opvang.



ALGEMENE SCHOOLINFO

Een gezonde school

- Op onze school drinken we enkel **water**.
- Elke **woensdag** is het **fruitdag**. Fruit, groentjes, boterhammetje of nootjes zijn welkom, maar GEEN koekjes.
- Elke klas gaat tijdens het schooljaar op MOS-uitstap.
- Een **brooddoos**, **drinkbus** en **koekjesdoos**, voorzien van een naam, zijn verplicht op onze school.



Verjaardagen

- Je kind is vrij om te trakteren voor zijn/haar verjaardag.
- Op school moedigen we gezonde traktaties sterk aan: koek, wafels, cake, fruit, ... Hou de traktatie sober.
- Drank of sapjes worden **niet** toegestaan.
- Snoepgoed of speelgoed hebben we liever niet.
- Wil je liever een geschenkje geven aan de klas (bijv. een spel of boek) in plaats van een traktatie? Dat kan. Bespreek dit even met de klasleerkracht.
- Op school wordt het verspreiden van uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes **NIET** toegestaan, behalve als de **volledige** klas wordt uitgenodigd.

Ziekte/afwezigheden

- Bij ziekte vragen we om via mail de klasleerkracht op de hoogte te brengen.
- Bij het vroegtijdig afhalen van uw kind, wordt hiervoor het nodige formulier ondertekend.
- Van zodra uw kind **1 of meerdere opeenvolgende kalenderdagen afwezig is (max. 3 dagen)** dient u een ingevuld **roos briefje of een briefje van de dokter** binnen te brengen.
Deze roze kaarten kunnen maximum 4 keer op een schooljaar gebruikt worden.
Voor elke afwezigheid **langer dan 3 kalenderdagen** is steeds een attest van de dokter vereist.

Medicatie

Als je kind medicatie nodig heeft op school, vragen wij **een schriftelijk attest van de dokter** af te geven. Dit formulier is terug te vinden op onze website.

Speel- en ruilmateriaal

De school/klasleerkracht is **niet** aansprakelijk wanneer zelf meegebracht speel- of ruilmateriaal stuk of kwijt is.

Communicatie: GIMME

Alle nodige info (nieuwsbrieven, info activiteiten, foto's, inschrijvingen oudercontacten, ...) wordt via het online communicatieplatform GIMME doorgestuurd.

Wanneer de leerkracht een berichtje post, ontvangt u hiervoor steeds een e-mail. Alle info wordt steeds op **vrijdag om 16 uur gepost**.



Oudercontacten

Er zijn 2 individuele oudercontacten per jaar (november/maart) en één rapportbabbel op het einde van het schooljaar .

Aan gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen naar de oudercontacten te komen in het belang van het kind.

Ouderraad

Iedere ouder is welkom om samen met het schoolteam school te maken van onze school!

Kinderopvang

De buitenschoolse gemeentelijke opvang "De Leeuwjtjes" wordt voor en na de schooluren, op woensdagnamiddagen, op schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties georganiseerd.



Tijdens de schooldagen is de opvang geopend **vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur**.

De kinderen worden door de begeleiders en leerkrachten van en naar school gebracht.

Kinderclub 'De Leeuwjtjes'
Prins Leopoldplaats 3 bus 2
3440 Zoutleeuw
Tel.: 011/94.90.80
bkozoutleeuw@zoutleeuw.be



Op lokale vrije dagen en studiedagen is de opvang **open!**
 Gelieve dan wel een seintje te geven aan de opvang bij aanwezigheid.

Tarieven middagtoezicht

We gebruiken in alle KORZO-scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht, namelijk **€ 14 voor de eerste 2 trimesters en € 13 voor het derde trimester**.

Toelagen

Schooltoelage

Als je recht hebt op een schooltoelage, wordt dit automatisch verrekend met het GROEIPAKKET. Je hoeft hiervoor niets te ondernemen.

Gsm en multimedia

Het **gebruik** van gsm, smartwatch en multimedia op school is verboden tenzij voor pedagogische doeleinden.

Kinderen die een gsm/smartwatch meebrengen naar school:

- schakelen deze uit aan de schoolpoort;
- laten deze tijdens de schooluren in de boekentas zitten of overhandigen deze 's morgens aan de klasleerkracht;
- schakelen deze aan bij het verlaten van de school aan de schoolpoort.

De school/klasleerkracht is niet verantwoordelijk voor schade/diefstal van een gsm/smartwatch.

Indien je kind zich niet aan deze afspraak houdt en betrapt wordt op onrechtmatig gsmgebruik zal deze ingehouden worden en na gesprek met je kind teruggegeven worden.

HUISWERK

Als team zijn we van opvatting dat huiswerk een belangrijk onderdeel is van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen.

Onze doelen

- Zelfstandigheid creëren.
- Leren plannen
- Herhalen en inoefenen wat ze op school geleerd hebben
- Ouders betrekken bij het schoolgebeuren

Afspraken

- Huiswerk kan een taak, een les leren of een toets leren zijn.
- Huiswerk kan elk dag.
- Huiswerk wordt steeds verduidelijkt door de klasleerkracht.

Tips voor ouders

- Kies thuis voor een vaste plaats en een vast moment in een rustige omgeving.
- Jonge kinderen hebben nog veel nood aan begeleiding.
- Oudere kinderen werken hoofdzakelijk zelfstandig.
- Controleer regelmatig de agenda.

BEWEGINGSOPVOEDING

Planning

1STE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

2DE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

3DE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

4DE LEERJAAR

⇒ vrijdag

5DE LEERJAAR

⇒ dinsdag

6DE LEERJAAR

⇒ 6B: dinsdag

⇒ 6A: vrijdag



Sportkledij

- **Sportkledij** (t-shirt+short) en **sportschoenen** zijn verplicht!
Kleur van t-shirt: vrije keuze
Kleur van short: blauw of zwart
- Voor het 4de, 5de en 6de leerjaar zijn sportschoenen **met witte zolen** verplicht. Zij turnen in de Passant en daar mogen geen schoenen met zwarte zolen gedragen worden.
- Er is nog een kleine voorraad sportkledij van de school dat aangekocht kan worden. Gelieve hiervoor contact op te nemen met het secretariaat.
OP = OP!

Zwemmen

We hebben een aanvraag ingediend om te gaan zwemmen met het **2de leerjaar**.

Een zwemles is een verplichte les. Wanneer je kind niet kan deelnemen, is er een doktersbewijs vereist.

Bij het vergeten van het zwemgerief gaat de leerling mee naar het zwembad. Er wordt een alternatieve opdracht voorzien.

Badmuts is verplicht.



BIBLIOTHEEK

Waarom gaan we naar de bibliotheek?

Lezen is namelijk goed voor kinderen.

- Kinderen slaan enorm veel informatie en kennis op door te lezen.
- Via verhalen verruimen we ze hun denken.
- Het traint hun concentratievermogen.
- ...



Vanaf de 2de kleuterklas brengen we **maandelijks** een bezoek aan de bibliotheek van Zoutleeuw.

Meebrengen?

- Een handige **draagtas** die het volledige schooljaar op school kan blijven.

Data?

	2A/2B 4A/4B	5A/5B 6A/6B	1A/1B 3A/3B
	DINSDAG 4A: 09.00 uur 4B: 10.15 uur 2A: 13.15 uur 2B: 14.15 uur	DONDERDAG 5A: 09.00 uur 5B: 10.15 uur 6A: 13.15 uur 6B: 14.15 uur	VRIJDAG 3A: 09.00 uur 3B: 10.15 uur 1A: 13.15 uur 1B: 14.15 uur
SEPTEMBER	16	18	19
OKTOBER	14	16	17
NOVEMBER	18	20	21
DECEMBER			
JANUARI	13	15	16
FEBRUARI	10	12	13
MAART			
APRIL	21	23	24
MEI	18	21	22
JUNI	16	18	19

GEPLANEDE ACTIVITEITEN

Waarschijnlijk komen er nog activiteiten bij of veranderen bepaalde data. U wordt hiervan tijdig via de nieuwsbrieven op de hoogte gebracht.

Elk leerjaar krijgt maandelijks een nieuwsbrief mee met daarop alle activiteiten (en toetsen).

SEPTEMBER	DON	11		SCHOOLFOTOGRAAF DAG 1
	VRI	12		SCHOOLFOTOGRAAF DAG 2
OKTOBER	VRI	3		OPVANG GESLOTEN
NOVEMBER	VRI	14		RAPPORT NR.1
	DIN	18		OUDERCONTACT 1
	DON	20		OUDERCONTACT 1
FEBRUARI	VRIJ	27		RAPPORT NR.2
MAART	DIN	03		OUDERCONTACT 2
	DON	05		OUDERCONTACT 2
	VRI	20		SCHOOLFEEST: MUSICAL DAG 1
	ZAT	21		SCHOOLFEEST: MUSICAL DAG 2
MEI	DIN	12	LS1/2/3/4	SCHOOLREIS
	DIN	12	LS5	CULTUURUITSTAP Brussel
	DIN	26		SPORTDAG
JUNI	DON	25	LS5/6	SCHOOLREIS
	VRI	26		PROCLAMATIE 6DE LEERJAAR 20.00 uur
	MAA	29		RAPPORTBABEL
	DIN	30		RODE LOPERMOMENT EN START ZOMERVAKANTIE OM 12 UUR

VAKANTIE EN VRIJE DAGEN 2025-2026

START SCHOOLJAAR

⇒ Maandag 1 september 2025

VRIJE DAG

⇒ Vrijdag 26 september 2025: Lokale verlofdag 1
 ⇒ Woensdag 1 oktober 2025: Pedagogische studiedag 1

HERFSTVAKANTIE

⇒ Maandag 27 oktober 2025 tot en met vrijdag 31 oktober 2025

VRIJE DAG

⇒ Maandag 10 november 2025: Lokale verlofdag 2
 ⇒ Dinsdag 11 november 2025: Wapenstilstand
 ⇒ Woensdag 26 november 2025: Pedagogische studiedag 2
 ⇒ Woensdag 3 december 2025: Pedagogische studiedag 3

KERSTVAKANTIE

⇒ Maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026

KROKUSVAKANTIE

⇒ Maandag 16 februari 2026 tot en met vrijdag 20 februari 2026

PAASVAKANTIE

⇒ Maandag 6 april 2026 tot en met vrijdag 17 april 2026

VRIJE DAG

⇒ Vrijdag 1 mei 2026: Dag van de Arbeid
 ⇒ Donderdag 14 mei 2026: O.L.H. Hemelvaart
 ⇒ Vrijdag 15 mei 2026: Brugdag
 ⇒ Maandag 25 mei 2026: Pinkstermaandag

START ZOMERVAKANTIE

⇒ Dinsdag 30 juni 2026 om 12 uur



ZIN IN LEREN - ZIN IN LEVEN

Het ZILL-leerplan?

In het katholiek basisonderwijs is het leren en leven op school gericht op **de harmonische ontwikkeling** van de hele persoon: hoofd, hart en handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld.

Om voorspoedig te ontwikkelen hebben de leerlingen een gids nodig. Die gids is de leraar. Geholpen door het **ordeningskader** van Zin in leren! Zin in leven! dat de harmonische ontwikkeling benoemt en beschrijft, kan hij/zij de leerlingen gericht begeleiden en ondersteunen.

Bij de ordening van ontwikkelingsdoelen en eindtermen gaat de overheid uit van een ordening op basis van leergebieden en leergebiedoverschrijdende thema's. Bij Zin in leren! Zin in leven! hanteren we een ordening op basis van **persoons- en cultuurgebonden ontwikkelvelden**.

ZIN IN LEREN