

Sint-Leonardus BaO

INFOFOLDER KLEUTERSCHOOL

2026-2027



Aura Scholen
STRAAL. LEER. LEEF.

**Stationsstraat 16
3440 Zoutleeuw**

**011/78 20 88
www.gvbszoutleeuw.be**

directie@gvbszoutleeuw.be

OPSTAP
leerroutes voor iedereen



Beste ouders,

We kijken ernaar uit om samen van schooljaar **2026-2027** een warm, leerrijk en boeiend jaar te maken – voor elk kind, elke ouder, elke leerkracht... kortom, voor iedereen die onze school een warm hart toedraagt.

Met deze brochure willen we jullie alvast op weg helpen. Je vindt er heel wat praktische informatie in terug die het schoolleven vlotter maakt.

Heb je nog vragen of wens je extra uitleg? Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen. Op onze schoolwebsite vind je trouwens nog meer nuttige info, waaronder ook het schoolreglement.

Met vriendelijke groeten

Tim Goutsmi
Directeur

TEAM: Kleuterschool

Het volledige team helpt mee om de kinderen te laten **groeien en bloeien**.

KS1 (INSTAPKLAS)

⇒ Nele Lambeets (nele.lambeets@aurascholen.be)

KS2 (3-jarigen)

⇒ Luce Maho (luce.maho@aurascholen.be)

KS3 (4-jarigen)

⇒ Mireille Bollengier (mireille.bollengier@aurascholen.be)

KS4 (4-jarigen)

⇒ Liesbet Gillet (liesbet.gillet@aurascholen.be)

⇒ Lies Hoeyberghs (lies.hoeyberghs@aurascholen.be)

ONTDUBBELING VAN KS3 en KS4 in de voormiddag

⇒ Laure Moureau (laure.moureau@aurascholen.be)

KINDERVERZORGERS

⇒ Ann Beelen (ann.beelen@aurascholen.be)

⇒ Evi Sneyders (evi.sneyders@aurascholen.be)

MOTORISCHE ONTWIKKELING

⇒ Nicky Nys (nicky.nys@aurascholen.be)

ZORG

⇒ Laure Moureau (laure.moureau@aurascholen.be)

ZORGCOÖRDINATOR

⇒ Jennifer.dils (jennifer.dils@aurascholen.be)

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

⇒ Fabienne Van Stekelenburg

(fabienne.van.stekelenburg@aurascholen.be)

⇒ Anneleen Lenaerts (anneleen.lenaerts@aurascholen.be)

⇒ Tina Vertenten (tina.vertenten@aurascholen.be)

ONDERHOUDSPERSONEEL

⇒ Lies Corthouts

⇒ Evi Langenaeken



ZORG

Hoe kunnen wij jou als ouder helpen in de ontwikkeling van je kind?

Dat is de belangrijkste vraag die we ons op school stellen. Wij hebben onze vakinhoudelijke kennis over te brengen, maar staan daarnaast ook samen met jullie, de ervaringsdeskundigen van je eigen kind, mee aan de basis van de opvoeding.

Zorg op onze school, wat is dat?

We proberen in deze school steeds je kind in zijn **totaliteit** te benaderen en zo een brede kijk op ontwikkeling na te streven. Dat wil zeggen dat we elk kind ten volle steunen in zijn of haar volledige ontwikkeling. We groeien met ons hoofd, hart en handen.

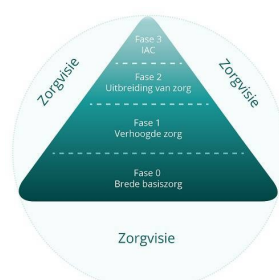


Hoe gaan we te werk?

De eerste zorg gebeurt steeds door de klasleerkracht. Bespreek daarom altijd eerst vragen in verband met leerproblemen, emotionele problemen, ... steeds met hen.

Als er zich opvallende problemen voordoen wordt dit via de klasleerkracht gecommuniceerd aan de zorgcoördinator. Indien nodig neemt de zorgcoördinator contact op met u om samen de opvolging te bespreken.

Voor externe hulp of hulp door het CLB, dient u altijd zelf contact op te nemen met hen.



HERSTELBELEID

In onze school zetten we sterk in op **een verbindend schoolklimaat**. In een verbindende school werken we bewust en preventief aan een goede sfeer en sterke relaties in de klas.

Tijdens de eerste zes weken van het schooljaar – de **gouden weken** – focussen we op positieve groepsvorming.



We organiseren verschillende groepsactiviteiten waarbij kinderen elkaar beter leren kennen, waarderen, en op een respectvolle manier leren hun mening te uiten én die van anderen te aanvaarden. Samen met de kinderen stellen we in die periode ook de klasafspraken op, zodat deze gedragen worden door iedereen.

Ook tijdens de rest van het schooljaar blijven we actief en bewust werken aan verbinding.

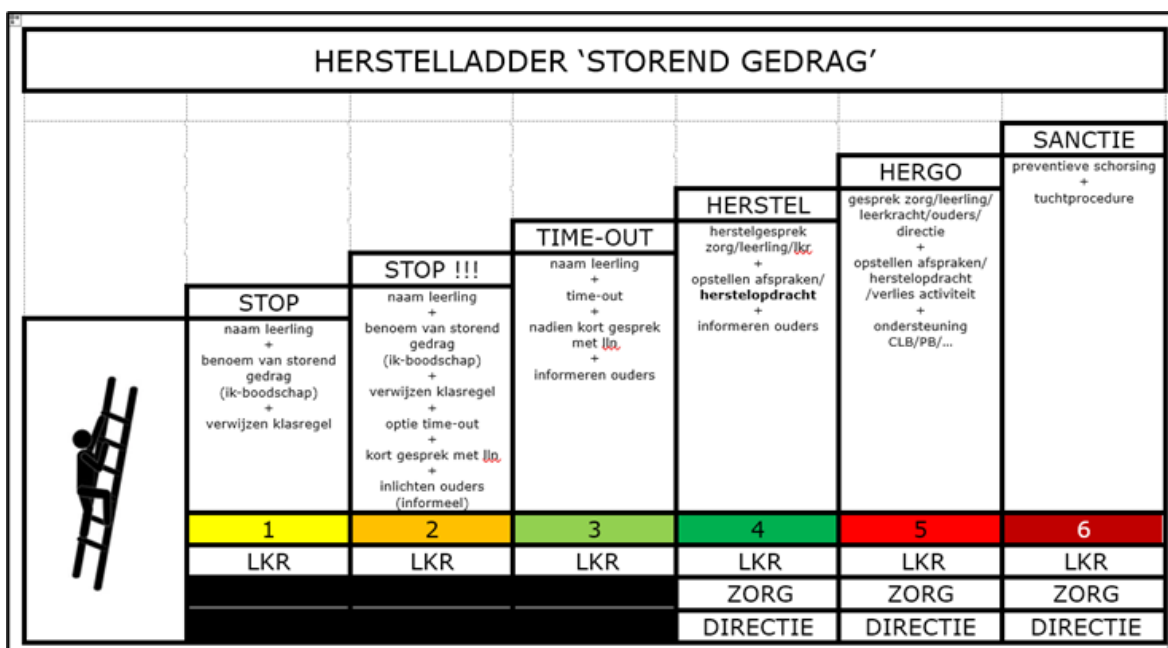
We gebruiken hierbij strategieën zoals **proactieve cirkels** of **check-in/check-out**, en we organiseren wekelijks **middagactiviteiten**.

In een verbindende school wordt niemand losgelaten, ook niet wanneer het fout loopt. Of het nu gaat om moeilijk te begrijpen gedrag of een ernstig conflict: we kiezen voor een **herstelgerichte aanpak**. Dat betekent niet dat begeleiden of ordemaatregelen uitgesloten zijn, maar we geven herstel en dialoog alle kansen.

Kinderen maken nu en dan fouten – dat hoort bij groeien.

Wij geloven dat kinderen kunnen leren uit hun fouten. Door samen in gesprek te gaan, zoeken we met alle betrokkenen naar een gepaste manier om de schade te herstellen of het conflict op te lossen. Zo nemen kinderen mede verantwoordelijkheid en leren ze hoe ze hun fout kunnen rechtzetten.

Wanneer een kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, doorlopen we steeds **de herstelladder** om tot het gewenst gedrag te komen.



DAGPLANNING



	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8.35	8.35	8.35	8.35	8.35
Speeltijd VM	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
Refter	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10 Einde	12.10-12.40	12.10-12.40
Middagspeeltijd	12.40-13.10	12.40-13.10		12.40-13.10	12.40-13.10
Speeltijd NM	14.00-14.25	14.00-14.25		14.00-14.25	14.00-14.25
Einde	15.15	15.15		15.15	15.15

De speelplaats van de kleutertjes is gescheiden van de lagere school. Zo kunnen ze vrij en veilig ravotten en spelen.



TOEZICHT VOOR EN NA DE LESSEN

VOOR school

- De schoolpoorten zijn open **vanaf 8.10 uur**.
- De school draagt geen verantwoordelijkheid **vóór** de officiële openingsuren.
- Ouders brengen de kinderen tot bij de leerkracht **aan de groene ingangspoort van de kleuterspeelplaats**.
- Ouders blijven **niet** op de speelplaats staan.
- Gelieve het afscheid niet nodeloos te rekken.
- Gelieve de kleuters **niet** naar het klasje te brengen.

NA school

- Ouders wachten aan de schoolpoort en betreden het schoolterrein pas na het belsignaal.
- Kinderen verzamelen na school in de eetzaal van de kleuterschool.
- Kinderen worden **altijd** opgehaald aan de deur.
- Kinderen die 15 minuten na de officiële sluitingsuren nog aanwezig zijn op school gaan **automatisch** mee naar de opvang.

Afspraken

- Als er **geen** schriftelijke/telefonische toestemming is van u als ouder om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit **niet** toegestaan.
- Kinderen die mee naar de opvang gaan, worden vervoerd met de schoolbus van de gemeente.



ALGEMENE SCHOOLINFO

Een gezonde school

- Op onze school drinken we enkel **water**.
- Elke **woensdag** is het **fruitdag**. Fruit, groentjes, boterhammetje of nootjes zijn welkom, maar GEEN koekjes.
- Elke klas gaat tijdens het schooljaar op **MOS-uitstap**.
- Een **brooddoos**, **drinkbus** en **koekjesdoos**, voorzien van een naam, zijn verplicht op onze school.



Verjaardagen

- Je kind is vrij om te trakteren voor zijn/haar verjaardag.
- Op school moedigen we gezonde traktaties sterk aan: koek, wafels, cake, fruit, ... Hou de traktatie sober.
- Drank of sapjes worden **niet** toegestaan.
- Snoepgoed of speelgoed hebben we liever niet.
- Wil je liever een geschenkje geven aan de klas (bijv. een spel of boek) in plaats van een traktatie? Dat kan. Bespreek dit even met de klasleerkracht.
- Op school wordt het verspreiden van uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes **NIET** toegestaan, behalve als de **volledige** klas wordt uitgenodigd.

Ziekte/afwezigheden voor leerplichtige kleuters (vanaf 5 jaar)

- Bij ziekte vragen we om **via mail** de klasleerkracht op de hoogte te brengen.
- Bij het vroegtijdig afhalen van uw kind, wordt hiervoor het nodige formulier ondertekend.

Medicatie

Als uw kind medicatie nodig heeft op school, vragen wij om **een schriftelijk attest** van de dokter af te geven. Dit is terug te vinden op onze website.

Speel- en ruilmateriaal

De school/klasleerkracht is **niet** aansprakelijk wanneer zelf meegebracht speel- of ruilmateriaal stuk of kwijt is.

Communicatie: GIMME

Alle nodige info (nieuwsbrieven, info activiteiten, foto's, inschrijvingen oudercontacten, ...) wordt via het online communicatieplatform GIMME doorbestuurd.

Wanneer de leerkracht een berichtje post, ontvangt u hiervoor steeds een e-mail. Alle info wordt steeds op **vrijdag om 16 uur gepost**.

Oudercontacten

Er zijn **drie oudercontacten** per jaar met de keuze om digitaal of fysiek deel te nemen. We bespreken uw kind in zijn totaliteit: welbevinden, betrokkenheid, werkhouding, vaardigheden, ...

Tijdens het eerste **oudercontact van november** focussen we voornamelijk op het **welbevinden en de betrokkenheid** van uw kind.

Aan gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen naar de oudercontacten te komen in het belang van het kind.

Ouderraad

Iedere ouder is welkom om samen met het schoolteam school te maken van onze school!



Oudercomité GVBS Zoutleeuw

Kinderopvang

De buitenschoolse gemeentelijke opvang "De Leeuwjtjes" wordt voor en na de schooluren, op woensdagnamiddagen, op schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties georganiseerd.

Tijdens de schooldagen is de opvang geopend **vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur**.

De kinderen worden door de begeleiders en leerkrachten van en naar school gebracht.

Kinderclub 'De Leeuwjtjes'
Prins Leopoldplaats 3 bus 2
3440 Zoutleeuw
Tel.: 011/94.90.80
bkozoutleeuw@zoutleeuw.be



Op lokale vrije dagen en studiedagen is de opvang **open!**
 Gelieve dan wel een seintje te geven aan de opvang bij aanwezigheid.

Tarieven middagtoezicht

We gebruiken in alle AURA-scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht, namelijk **€ 15 voor de eerste 2 trimesters en € 14 voor het derde trimester**.

BIBLIOTHEEK

Waarom gaan we naar de bibliotheek?

(Voor)lezen is namelijk goed voor kinderen.

- Kinderen slaan enorm veel informatie en kennis op door te lezen.
- Via verhalen verruimen we zo hun denken.
- Het traint hun concentratievermogen.
- ...

Vanaf de 2de kleuterklas brengen we **regelmatig** een bezoek aan de bibliotheek van Zoutleeuw.

Wil je als ouder ondersteunen bij het bibliotheekbezoek?

- Via de nieuwsbrief wordt er steeds een warme oproep voor begeleiders gelanceerd.

Data?



	KS3	KS4
	WOENSDAG 9.15 uur	WOENSDAG 9.45 uur
SEPTEMBER	16	16
OKTOBER		
NOVEMBER	25	25
DECEMBER		
JANUARI	13	13
FEBRUARI		
MAART		
APRIL	14	14
MEI		
JUNI	9	9

GEPLANDE ACTIVITEITEN

Waarschijnlijk komen er nog activiteiten bij of veranderen bepaalde data. U wordt hiervan tijdig via de nieuwsbrieven op de hoogte gebracht.

Elke klas krijgt maandelijks een nieuwsbrief mee met daarop alle activiteiten.

SEPTEMBER	DON	17	SCHOOLFOTOGRAAF
OKTOBER	VRI	16	GROOTOUDERSFEEST
NOVEMBER	DIN	17	OUDERCONTACT 1
	DON	19	OUDERCONTACT 1
MAART	DIN	02	OUDERCONTACT 2
	DON	04	OUDERCONTACT 2
MEI	DIN	04	SCHOOLREIS OF WENDAG
	ZAT	29	SCHOOLFEEST
JUNI	DIN	15	OUDERCONTACT 3
	DON	17	OUDERCONTACT 3
	VRI	25	PROCLAMATIE oudste kleuters 18.30 uur
	WOE	30	RODE LOPERMOMENT EN START ZOMERVAKANTIE OM 12.10 UUR

VAKANTIE EN VRIJE DAGEN 2026-2027

START SCHOOLJAAR

⇒ Dinsdag 1 september 2026

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 21 oktober 2026: Pedagogische studiedag

HERFSTVAKANTIE

⇒ Maandag 2 november 2026 tot en met vrijdag 6 november 2026

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 11 november 2026: Wapenstilstand

⇒ Woensdag 25 november 2026: Pedagogische studiedag

KERSTVAKANTIE

⇒ Maandag 21 december 2026 tot en met vrijdag 1 januari 2027

KROKUSVAKANTIE

⇒ Maandag 8 februari 2027 tot en met vrijdag 12 februari 2027

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 17 februari 2027: Pedagogische studiedag

PAASVAKANTIE

⇒ Maandag 29 maart 2027 tot en met vrijdag 9 april 2027

VRIJE DAG

⇒ Donderdag 6 mei 2027: O.L.H. Hemelvaart

⇒ Vrijdag 7 mei 2027: Brugdag

⇒ Maandag 17 mei 2027: Pinkstermaandag

START ZOMERVAKANTIE

⇒ Woensdag 30 juni 2027 om 12.10 uur



OP STAP Leerroutes voor iedereen

Het nieuwe leerplan 'Op stap'

In onze school laten we ons inspireren door het nieuwe leerplan van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: **'Op stap'**. Met dit leerplan willen we elk kind kwaliteitsvol, zorgzaam en kansrijk onderwijs bieden, zowel in het kleuter- als lager onderwijs.

Op stap – leerroutes voor iedereen vertrekt vanuit een sterke basis van kennis. Dat betekent dat wat kinderen leren goed doordacht is, duidelijk wordt opgebouwd en logisch samenhangt. Zo leren kinderen niet zomaar losse weetjes, maar begrijpen ze verbanden en krijgen ze steeds meer inzicht. Door die samenhang leren ze ook beter nadenken, vragen stellen en kritisch denken.

Een belangrijk uitgangspunt van het leerplan is dat **de leerkracht een centrale rol speelt** in het leerproces. Onze leerkrachten zetten hun professionaliteit en expertise in om het leren van uw kind stap voor stap te begeleiden.

We geloven sterk in het leervermogen van **elk kind**. Elk kind kan groeien, al verloopt leren bij iedereen anders en in een eigen tempo. Daarom stemmen onze leerkrachten hun aanpak af op de noden van de leerlingen. Ze dagen kinderen uit, ondersteunen hen waar nodig en zorgen voor betekenisvolle interacties in de klas.

Met het leerplan *Op stap* willen we uw kind niet alleen kennis bijbrengen, maar ook helpen groeien als persoon, met vertrouwen in zichzelf en in de toekomst.



Een warm hart voor elkaar



We zijn
lief voor elkaar



We helpen
waar we kunnen



Kleine daden,
groot verschil



Samen maken we
het verschil



Iedereen hoort erbij,
iedereen telt mee



Elke dag. Overal. Met hart en aandacht.