

Sint-Leonardus BaO

INFOFOLDER LAGERE SCHOOL

2026-2027



Aura Scholen
STRAAL. LEER. LEEF.

**Stationsstraat 16
3440 Zoutleeuw**

**011/78 20 88
www.gvbszoutleeuw.be**

directie@gvbszoutleeuw.be

OPSTAP
leerroutes voor iedereen



Beste ouders,

We kijken ernaar uit om samen van schooljaar **2026-2027** een warm, leerrijk en boeiend jaar te maken — voor elk kind, elke ouder, elke leerkracht... kortom, voor iedereen die onze school een warm hart toedraagt.

Met deze brochure willen we jullie alvast op weg helpen. Je vindt er heel wat praktische informatie in terug die het schoolleven vlotter maakt.

Heb je nog vragen of wens je extra uitleg? Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen. Op onze schoolwebsite vind je trouwens nog meer nuttige info, waaronder ook het schoolreglement.

Met vriendelijke groeten
Tim Goutsmi
Directeur

TEAM: Lagere school

Het volledige team helpt mee om de kinderen te laten **groeien en bloeien**.

1STE LEERJAAR

- ⇒ **1A/1B:** Martine Fosse (martine.fosse@aurascholen.be)
Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@aurascholen.be)
- ⇒ **1B/1A:** Sonja David (sonja.david@aurascholen.be)
Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@aurascholen.be)

2DE LEERJAAR

- ⇒ **2A/2B:** Sarah Allard (sarah.allard@aurascholen.be)
- ⇒ **2B/2A:** Ona Corthauts (ona.corthauts@aurascholen.be)
- ⇒ **2C/2A:** Jo Nivelles (jo.nivelles@aurascholen.be)

3DE LEERJAAR

- ⇒ **3A:** Marleen Lambrechts (marleen.lambrechts@aurascholen.be)
- ⇒ **3B:** Liesbeth Moaerts (liesbeth.moaerts@aurascholen.be)

4DE LEERJAAR

- ⇒ **4A/4B:** Jana Janssen (jana.janssen@aurascholen.be)
- ⇒ **4B/4A:** Katrien Raes (katrien.raes@aurascholen.be)

5DE LEERJAAR

- ⇒ **5A:** Geertrui Peeters (geertrui.peeters@aurascholen.be)
- ⇒ **5B:** Femke Petitjean (femke.petitjean@aurascholen.be)

6DE LEERJAAR

- ⇒ **6A:** Karen Seynaeve (karen.seynaeve@aurascholen.be)
- ⇒ **6B:** Evy Alles (evy.alles@aurascholen.be)

MOTORISCHE ONTWIKKELING

- ⇒ Koen Donvil (koen.donvil@gvbszoutleeuw.be)
- ⇒ Zico Kerkhofs (zico.kerkhofs@aurascholen.be)

ZORG

- ⇒ Hilde Willems (hilde.willems@aurascholen.be)
- ⇒ Stephanie Vanstockstraeten
(stephanie.vanstockstraeten@aurascholen.be)
- ⇒ Liesel Cluyts (liesel.cluyts@aurascholen.be)
- ⇒ Jo Nivelles (jo.nivelles@aurascholen.be)

ZORGCOÖRDINATOR

- ⇒ Jennifer Dils (jennifer.dils@aurascholen.be)

ADMINISTRATIEF MEDEWERKER

- ⇒ Fabienne Van Stekelenburg (fabienne.van.stekelenburg@aurascholen.be)
- ⇒ Anneleen Lenaerts (anneleen.lenaerts@aurascholen.be)
- ⇒ Tina Vertenten (tina.vertenten@aurascholen.be)



ZORG

Hoe kunnen wij jou als ouder helpen in de ontwikkeling van je kind?

Dat is de belangrijkste vraag die we ons op school stellen. Wij hebben onze vakinhoudelijke kennis over te brengen, maar staan daarnaast ook samen met jullie, de ervaringsdeskundigen van je eigen kind, aan de basis van de opvoeding.

Zorg op onze school, wat is dat?

We proberen in deze school steeds je kind in zijn **totaliteit** te benaderen en zo een brede kijk op ontwikkeling na te streven. Dat wil zeggen dat we elk kind ten volle steunen in zijn of haar volledige ontwikkeling. We groeien met ons hoofd, hart en handen.



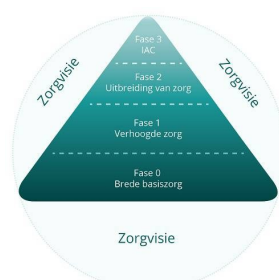
Hoe gaan we te werk?

De eerste zorg gebeurt steeds door de klasleerkracht. Bespreek daarom altijd eerst vragen in verband met leerproblemen, emotionele problemen, ... steeds met hen.

Als er zich opvallende problemen voordoen wordt dit via de klasleerkracht gecommuniceerd aan de zorgcoördinator. Indien nodig neemt de zorgcoördinator contact op met u om samen de opvolging te bespreken.

Voor externe hulp of hulp door het CLB, dient u altijd zelf contact op te nemen met hen.

Als school kiezen wij ervoor om de zorg in de klas aan te bieden via binnenklasdifferentiatie en met de nodige ondersteuning van de zorgleerkracht.



HERSTELBELEID

In onze school zetten we sterk in op **een verbindend schoolklimaat**.

In een verbindende school werken we bewust en preventief aan een goede sfeer en sterke relaties in de klas.

Tijdens de eerste zes weken van het schooljaar – de **gouden weken** – focussen we op positieve groepsvorming.



We organiseren verschillende groepsactiviteiten waarbij kinderen elkaar beter leren kennen, waarderen, en op een respectvolle manier leren hun mening te uiten én die van anderen te aanvaarden. Samen met de kinderen stellen we in die periode ook de klasafspraken op, zodat deze gedragen worden door iedereen.

Ook tijdens de rest van het schooljaar blijven we actief en bewust werken aan verbinding.

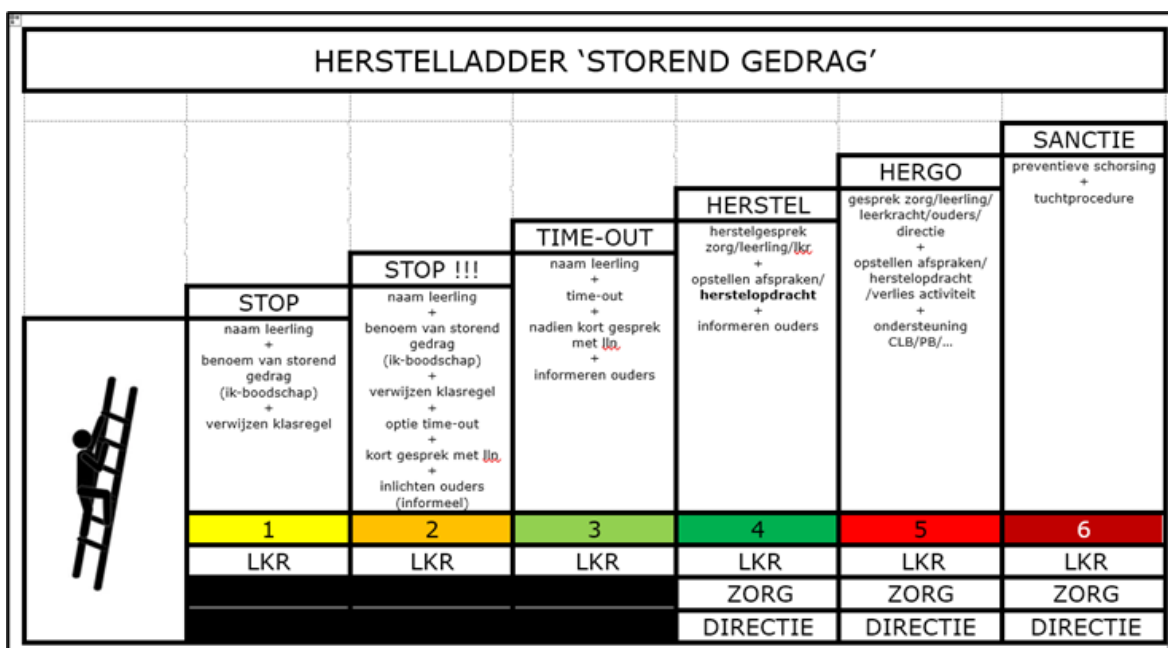
We gebruiken hierbij strategieën zoals **proactieve cirkels** of **check-in/check-out**, en we organiseren wekelijks **middagactiviteiten**.

In een verbindende school wordt niemand losgelaten, ook niet wanneer het fout loopt. Of het nu gaat om moeilijk te begrijpen gedrag of een ernstig conflict: we kiezen voor een **herstelgerichte aanpak**. Dat betekent niet dat begeleiden of ordemaatregelen uitgesloten zijn, maar we geven herstel en dialoog alle kansen.

Kinderen maken nu en dan fouten – dat hoort bij groeien.

Wij geloven dat kinderen kunnen leren uit hun fouten. Door samen in gesprek te gaan, zoeken we met alle betrokkenen naar een gepaste manier om de schade te herstellen of het conflict op te lossen. Zo nemen kinderen mede verantwoordelijkheid en leren ze hoe ze hun fout kunnen rechtzetten.

Wanneer een kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, doorlopen we steeds **de herstelladder** om tot het gewenst gedrag te komen.



DAGPLANNING



	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8.35	8.35	8.35	8.35	8.35
Speeltijd VM LS1/2/3	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
Speeltijd VM LS4/5/6	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55
Rafter LS1/2/3 Middagspeeltijd LS4/5/6	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10 Einde	12.10-12.40	12.10-12.40
Rafter LS4/5/6 Middagspeeltijd LS1/2/3	12.40-13.10	12.40-13.10		12.40-13.10	12.40-13.10
Speeltijd NM LS1/2/3	14.00-14.25	14.00-14.25		14.00-14.25	14.00-14.25
Speeltijd NM LS4/5/6	14.25-14.50	14.25-14.50		14.25-14.50	14.25-14.50
Einde	15.15	15.15		15.15	15.15

De speeltijden zijn opgesplitst zodat de kinderen meer ruimte hebben om vrij te bewegen en te spelen.

TOEZICHT VOOR EN NA DE LESSEN

VOOR school

- De schoolpoorten zijn open **vanaf 8.10 uur**.
- De school draagt geen verantwoordelijkheid **vóór** de officiële openingsuren.
- De kinderen worden afgezet **aan de poort** of indien nodig aan de witte lijn.
- Ouders blijven **niet** op de speelplaats staan.
- Fietzers stappen af aan de schoolpoort en brengen hun fiets naar de fietsenstalling.
- Kinderen plaatsen eerst hun boekentas in de gang én gaan daarna spelen op de speelplaats.

NA school

- Ouders wachten aan de schoolpoort en betreden het schoolterrein pas na het belsignaal.
- Kinderen verzamelen na school op de speelplaats.
- Kinderen worden **altijd** opgehaald in de rij, tenzij u als ouder schriftelijk toestemming hebt gegeven aan uw kind om alleen de school te verlaten (tot aan de poort of naar huis).
- Kinderen die **15 minuten** na de officiële sluitingsuren nog aanwezig zijn op school gaan **automatisch** mee naar de opvang.

Afspraken

- Als er **geen** schriftelijke/telefonische toestemming is van u als ouder om met een andere persoon mee naar huis te gaan, wordt dit **niet** toegestaan.
- Kinderen die mee naar de opvang gaan, worden **niet uit de rij** gehaald. Gelieve hen op te wachten aan de opvang.



ALGEMENE SCHOOLINFO

Een gezonde school

- Op onze school drinken we enkel **water**.
- Elke **woensdag** is het **fruitdag**. Fruit, groentjes, boterhammetje of nootjes zijn welkom, maar GEEN koekjes.
- Elke klas gaat tijdens het schooljaar op MOS-uitstap.
- Een **brooddoos**, **drinkbus** en **koekjesdoos**, voorzien van een naam, zijn verplicht op onze school.



Verjaardagen

- Je kind is vrij om te trakteren voor zijn/haar verjaardag.
- Op school moedigen we gezonde traktaties sterk aan: koek, wafels, cake, fruit, ... Hou de traktatie sober.
- Drank of sapjes worden **niet** toegestaan.
- Snoepgoed of speelgoed hebben we liever niet.
- Wil je liever een geschenkje geven aan de klas (bijv. een spel of boek) in plaats van een traktatie? Dat kan. Bespreek dit even met de klasleerkracht.
- Op school wordt het verspreiden van uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes **NIET** toegestaan, behalve als de **volledige** klas wordt uitgenodigd.

Ziekte/afwezigheden

- Bij ziekte vragen we om via mail de klasleerkracht op de hoogte te brengen.
- Bij het vroegtijdig afhalen van uw kind, wordt hiervoor het nodige formulier ondertekend.
- Van zodra uw kind **1 of meerdere opeenvolgende kalenderdagen afwezig is (max. 3 dagen)** dient u een ingevuld **roos briefje of een briefje van de dokter** binnen te brengen.
Deze roze kaarten kunnen maximum 4 keer op een schooljaar gebruikt worden.
Voor elke afwezigheid **langer dan 3 kalenderdagen** is steeds een attest van de dokter vereist.

Medicatie

Als je kind medicatie nodig heeft op school, vragen wij **een schriftelijk attest van de dokter** af te geven. Dit formulier is terug te vinden op onze website.

Speel- en ruilmateriaal

De school/klasleerkracht is **niet** aansprakelijk wanneer zelf meegebracht speel- of ruilmateriaal stuk of kwijt is.

Communicatie: GIMME

Alle nodige info (nieuwsbrieven, info activiteiten, foto's, inschrijvingen oudercontacten, ...) wordt via het online communicatieplatform GIMME doorgestuurd.

Wanneer de leerkracht een berichtje post, ontvangt u hiervoor steeds een e-mail. Alle info wordt steeds op **vrijdag om 16 uur gepost**.



Oudercontacten

Er zijn 2 individuele oudercontacten per jaar (november/maart) en één rapportbabbel op het einde van het schooljaar .

Aan gescheiden ouders vragen we om zoveel mogelijk samen naar de oudercontacten te komen in het belang van het kind.

Ouderraad

Iedere ouder is welkom om samen met het schoolteam school te maken van onze school!

Kinderopvang

De buitenschoolse gemeentelijke opvang "De Leeuwjtjes" wordt voor en na de schooluren, op woensdagnamiddagen, op schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties georganiseerd.



Oudercomité GVBS Zoutleeuw

Tijdens de schooldagen is de opvang geopend **vanaf 6.30 uur tot 18.30 uur**.

De kinderen worden door de begeleiders en leerkrachten van en naar school gebracht.

Kinderclub 'De Leeuwjtjes'
Prins Leopoldplaats 3 bus 2
3440 Zoutleeuw
Tel.: 011/94.90.80
bkozoutleeuw@zoutleeuw.be



Op studiedagen is de opvang **open!**

Gelieve dan wel een seintje te geven aan de opvang bij aanwezigheid.

Tarieven middagtoezicht

We gebruiken in alle AURA-scholen dezelfde opvangtarieven voor het middagtoezicht, namelijk **€ 15 voor de eerste 2 trimesters en € 14 voor het derde trimester**.

Gsm en multimedia

Het **gebruik** van gsm, smartwatch en multimedia op school is verboden tenzij voor pedagogische doeleinden.

Kinderen die een gsm/smartwatch meebrengen naar school:

- schakelen deze uit aan de schoolpoort;
- laten deze tijdens de schooluren in de boekentas zitten of overhandigen deze 's morgens aan de klasleerkracht;
- schakelen deze aan bij het verlaten van de school aan de schoolpoort.

De school/klasleerkracht is niet verantwoordelijk voor schade/diefstal van een gsm/smartwatch.

Indien je kind zich niet aan deze afspraak houdt en betrapt wordt op onrechtmatig gsmgebruik zal deze ingehouden worden en na gesprek met je kind teruggegeven worden.

HUISWERK

Als school zijn we van opvatting dat huiswerk een belangrijk onderdeel is van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen.

Onze doelen

- Zelfstandigheid creëren.
- Leren plannen
- Herhalen en inoefenen wat ze op school geleerd hebben
- Ouders betrekken bij het schoolgebeuren

Afspraken

- Huiswerk kan een taak, een les leren of een toets leren zijn.
- Huiswerk kan elk dag.
- Huiswerk wordt steeds verduidelijkt door de klasleerkracht.

Tips voor ouders

- Kies thuis voor een vaste plaats en een vast moment in een rustige omgeving.
- Jonge kinderen hebben nog veel nood aan begeleiding.
- Oudere kinderen werken hoofdzakelijk zelfstandig.
- Controleer regelmatig de agenda.

BEWEGINGSOPVOEDING

Planning

1STE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

2DE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

3DE LEERJAAR

⇒ maandag & donderdag

4DE LEERJAAR

⇒ dinsdag/woensdag/vrijdag

5DE LEERJAAR

⇒ dinsdag/woensdag/vrijdag

6DE LEERJAAR

⇒ dinsdag/woensdag/vrijdag



Sportkledij

- **Sportkledij** (t-shirt+short) en **sportschoenen** zijn verplicht!
Kleur van t-shirt: wit
Kleur van short: zwart
- Voor het 4de, 5de en 6de leerjaar zijn sportschoenen **met witte zolen** verplicht. Zij turnen in de Passant en daar mogen geen schoenen met zwarte zolen gedragen worden.
- Er kan sportkledij van de school aangekocht worden. Gelieve hiervoor contact op te nemen met het secretariaat.

Zwemmen

We hebben een aanvraag ingediend om te gaan zwemmen met het **2de en 3de leerjaar**.

Een zwemles is een verplichte les. Wanneer je kind niet kan deelnemen, is er een doktersbewijs vereist.

Bij het vergeten van het zwemgerief gaat de leerling mee naar het zwembad. Er wordt een alternatieve opdracht voorzien.

Badmuts is verplicht.

Kostprijs:

⇒ 2de leerjaar: gratis

⇒ 3de leerjaar: 7,50 euro/zwembeurt



BIBLIOTHEEK

Waarom gaan we naar de bibliotheek?

Lezen is namelijk goed voor kinderen.

- Kinderen slaan enorm veel informatie en kennis op door te lezen.
- Via verhalen verruimen we ze hun denken.
- Het traint hun concentratievermogen.
- ...



Vanaf de 2de kleuterklas brengen we **maandelijks** een bezoek aan de bibliotheek van Zoutleeuw.

Meebrengen?

- Een handige **draagtas** die het volledige schooljaar op school kan blijven.

Data?

	2A/2B 4A/4B	5A/5B 6A/6B	1A/1B 3A/3B
	DINSDAG 4A: 09.00 uur 4B: 10.00 uur 2A: 13.15 uur 2B: 14.15 uur	DONDERDAG 5A: 09.00 uur 5B: 10.00 uur 6A: 13.15 uur 6B: 14.15 uur	VRIJDAG 3A: 09.00 uur 3B: 10.00 uur 1A: 13.15 uur 1B: 14.15 uur
SEPTEMBER	15	10	18
OKTOBER	13	15	16
NOVEMBER	17	19	20
DECEMBER			
JANUARI	12	14	15
FEBRUARI	16	18	19
MAART			
APRIL	13	15	16
MEI	11	13	14
JUNI	8	10	11

GEPLANDE ACTIVITEITEN

Waarschijnlijk komen er nog activiteiten bij of veranderen bepaalde data. U wordt hiervan tijdig via de nieuwsbrieven op de hoogte gebracht.

Elk leerjaar krijgt maandelijks een nieuwsbrief mee met daarop alle activiteiten (en toetsen).

SEPTEMBER	DON	17	SCHOOLFOTOGRAAF
OKTOBER	VRI	2	OPVANG GESLOTEN
NOVEMBER	VRI	13	RAPPORT NR.1
	DIN	17	OUDERCONTACT 1
	DON	17	OUDERCONTACT 1
FEBRUARI	VRIJ	26	RAPPORT NR.2
MAART	DIN	02	OUDERCONTACT 2
	DON	04	OUDERCONTACT 2
MEI	DIN	4	SPORTDAG
	ZAT	29	SCHOOLFEEST
JUNI	DON	24	SCHOOLREIS
	VRI	25	PROCLAMATIE 6DE LEERJAAR 20.00 uur
	MAA	28	RAPPORTBABEL
	WOE	30	RODE LOPERMOMENT EN START ZOMERVAKANTIE OM 12.10 UUR

VAKANTIE EN VRIJE DAGEN 2026-2027

START SCHOOLJAAR

⇒ Dinsdag 1 september 2026

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 21 oktober 2026: Pedagogische studiedag

HERFSTVAKANTIE

⇒ Maandag 2 november 2026 tot en met vrijdag 6 november 2026

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 11 november 2026: Wapenstilstand

⇒ Woensdag 25 november 2026: Pedagogische studiedag

KERSTVAKANTIE

⇒ Maandag 21 december 2026 tot en met vrijdag 1 januari 2027

KROKUSVAKANTIE

⇒ Maandag 8 februari 2027 tot en met vrijdag 12 februari 2027

VRIJE DAG

⇒ Woensdag 17 februari 2027: Pedagogische studiedag

PAASVAKANTIE

⇒ Maandag 29 maart 2027 tot en met vrijdag 9 april 2027

VRIJE DAG

⇒ Donderdag 6 mei 2027: O.L.H. Hemelvaart

⇒ Vrijdag 7 mei 2027: Brugdag

⇒ Maandag 17 mei 2027: Pinkstermaandag

START ZOMERVAKANTIE

⇒ Woensdag 30 juni 2027 om 12.10 uur



OP STAP Leerroutes voor iedereen

Het nieuwe leerplan 'Op stap'

In onze school laten we ons inspireren door het nieuwe leerplan van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: **'Op stap'**. Met dit leerplan willen we elk kind kwaliteitsvol, zorgzaam en kansrijk onderwijs bieden, zowel in het kleuter- als lager onderwijs.

Op stap – leerroutes voor iedereen vertrekt vanuit een sterke basis van kennis. Dat betekent dat wat kinderen leren goed doordacht is, duidelijk wordt opgebouwd en logisch samenhangt. Zo leren kinderen niet zomaar losse weetjes, maar begrijpen ze verbanden en krijgen ze steeds meer inzicht. Door die samenhang leren ze ook beter nadenken, vragen stellen en kritisch denken.

Een belangrijk uitgangspunt van het leerplan is dat **de leerkracht een centrale rol speelt** in het leerproces. Onze leerkrachten zetten hun professionaliteit en expertise in om het leren van uw kind stap voor stap te begeleiden.

We geloven sterk in het leervermogen van **elk kind**. Elk kind kan groeien, al verloopt leren bij iedereen anders en in een eigen tempo. Daarom stemmen onze leerkrachten hun aanpak af op de noden van de leerlingen. Ze dagen kinderen uit, ondersteunen hen waar nodig en zorgen voor betekenisvolle interacties in de klas.

Met het leerplan *Op stap* willen we uw kind niet alleen kennis bijbrengen, maar ook helpen groeien als persoon, met vertrouwen in zichzelf en in de toekomst.



Een warm hart voor elkaar



We zijn
lief voor elkaar



We helpen
waar we kunnen



Kleine daden,
groot verschil



Samen maken we
het verschil



Iedereen hoort erbij,
iedereen telt mee



Elke dag. Overal. Met hart en aandacht.