



Katholiek Basisonderwijs van KORZO
ON: 0410.414.621
Vrije Gesubsidieerde Basisschool "Sint-Leonardus"
Stationsstraat 16 3440 Zoutleeuw
www.gubszoutleeuw.be



TEVREDENHEIDSONDERZOEK SCHOOLJAAR 2022-2023

Resultaten ouderbevraging

Net zoals de voorbije jaren kregen onze ouders de kans om een tevredenheidsenquête in te vullen. Hiermee willen wij de stem van de ouders laten spreken:

'Hoe tevreden zijn jullie over onze school?'

Deze enquête was volledig vrijblijvend en anoniem.

55 ouders hebben deze ingevuld. *Dank je wel daarvoor!*

Als school willen wij zo transparant mogelijk zijn. Op deze manier geven we een eerlijk en correct beeld weer van de mening van de ouders. De verwerking en de resultaten van de enquête willen we graag met jullie delen. In bijlage kan je de resultaten per vraag terugvinden voor de bevraging van schooljaar 2022-2023 in % .

Als we alle vragen samen nemen en een gemiddelde nemen van alle procenten, komen we tot de volgende conclusie:

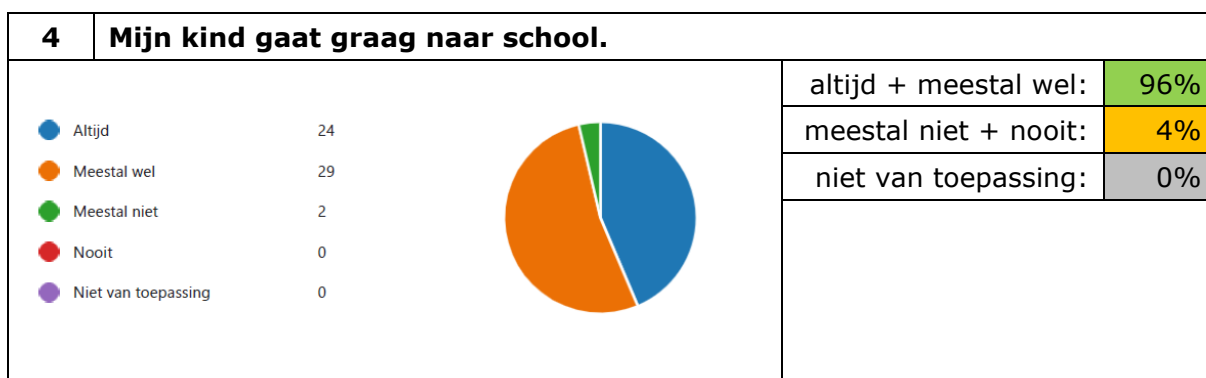
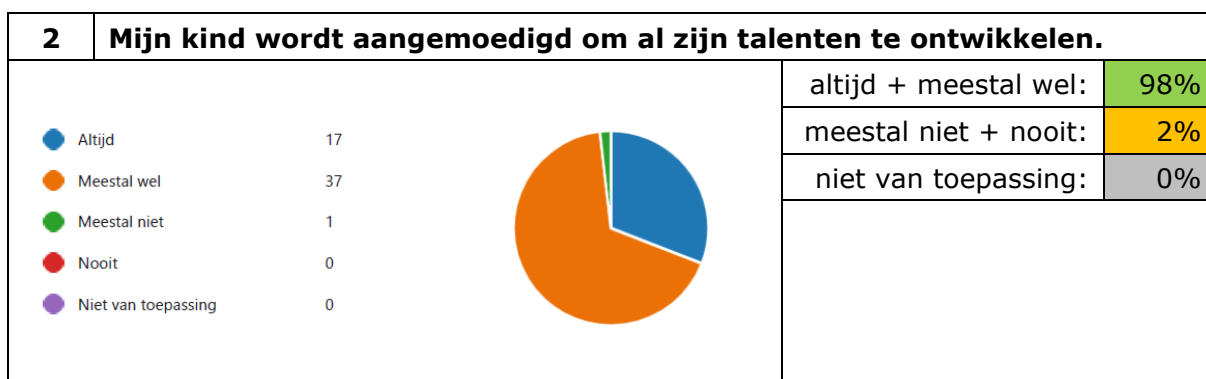
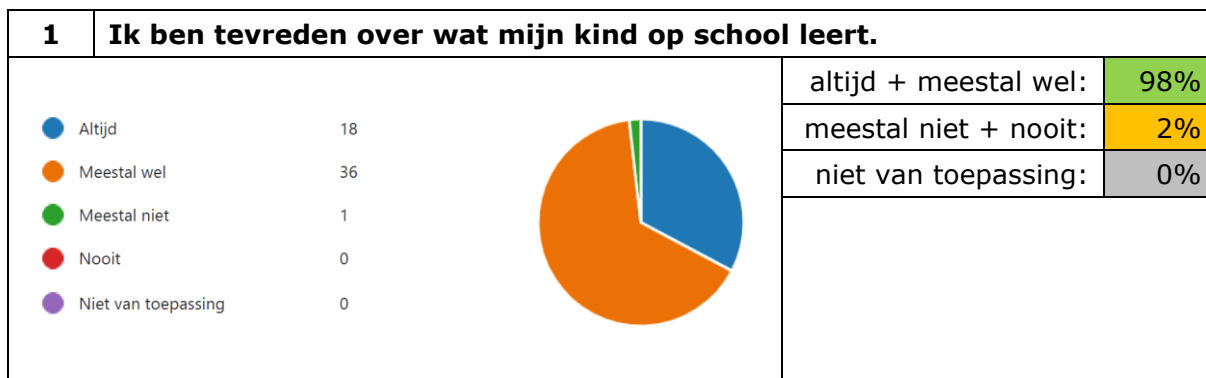
- altijd + meestal wel : 90%
- meestal niet + nooit : 6%
- niet van toepassing : 4%

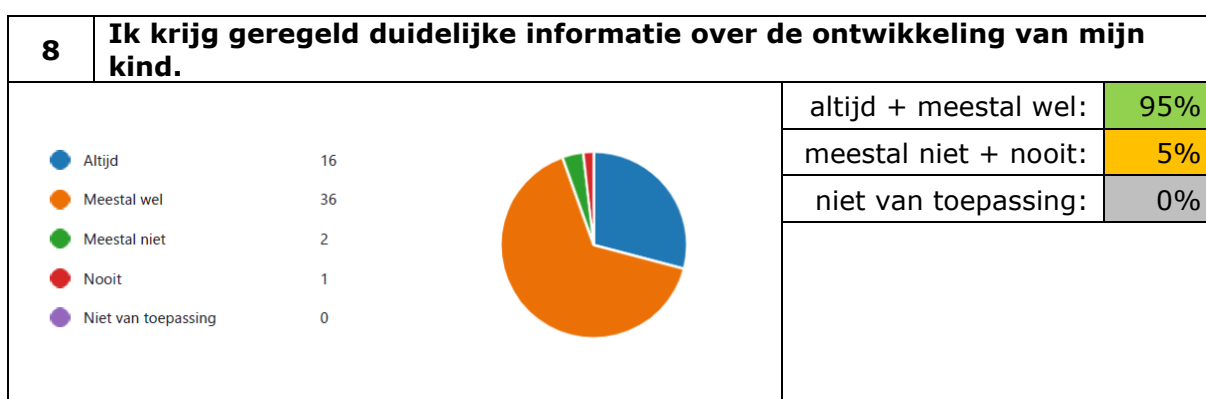
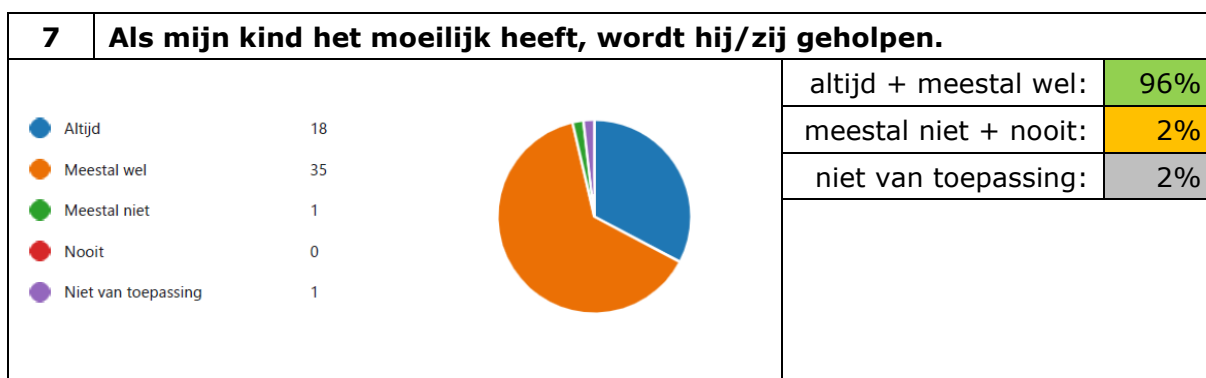
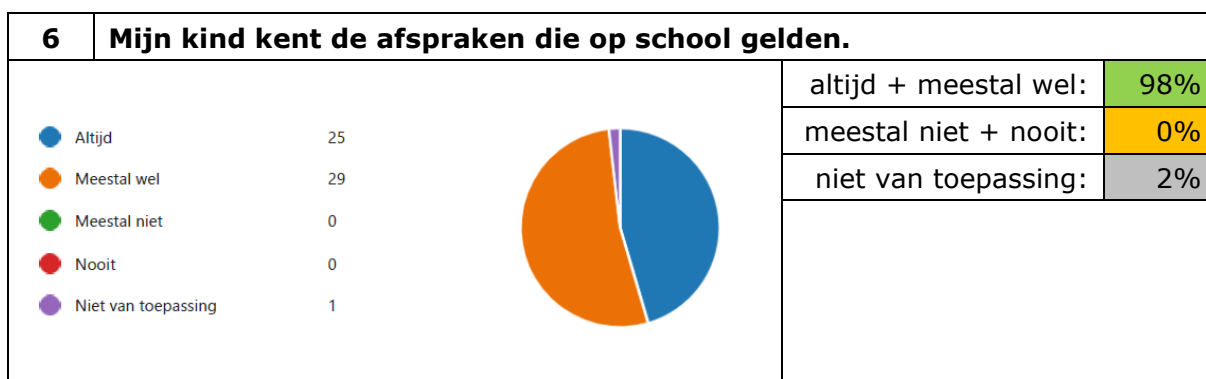
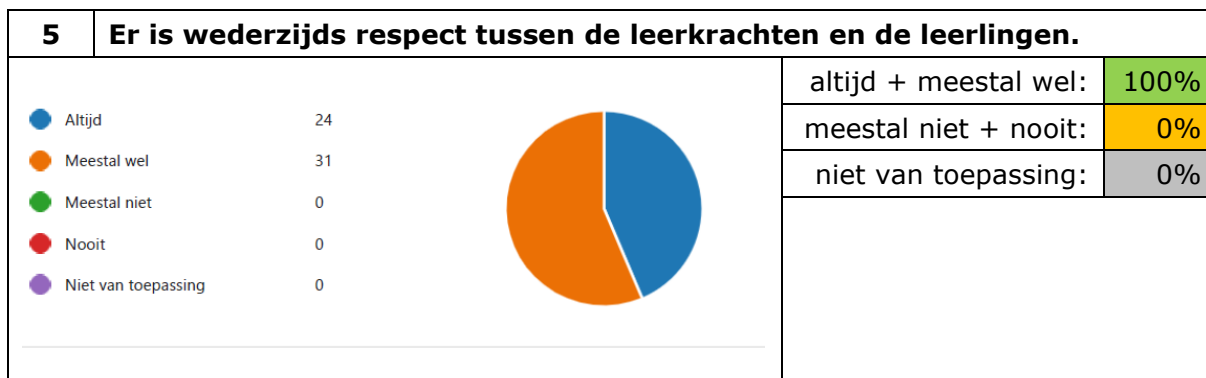
Dit is een heel knap resultaat! We zijn hier ontzettend blij mee. Het geeft ons moed om verder samen te bouwen aan onze prachtige school!

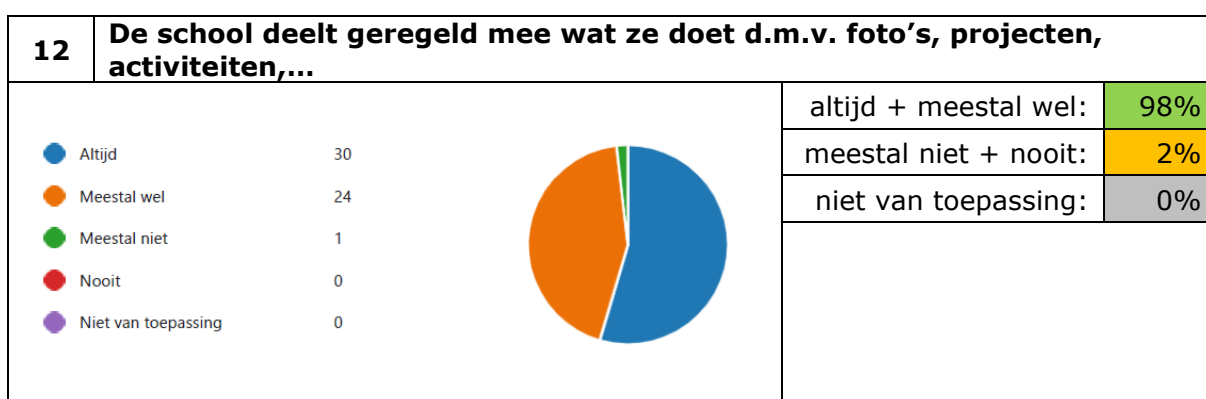
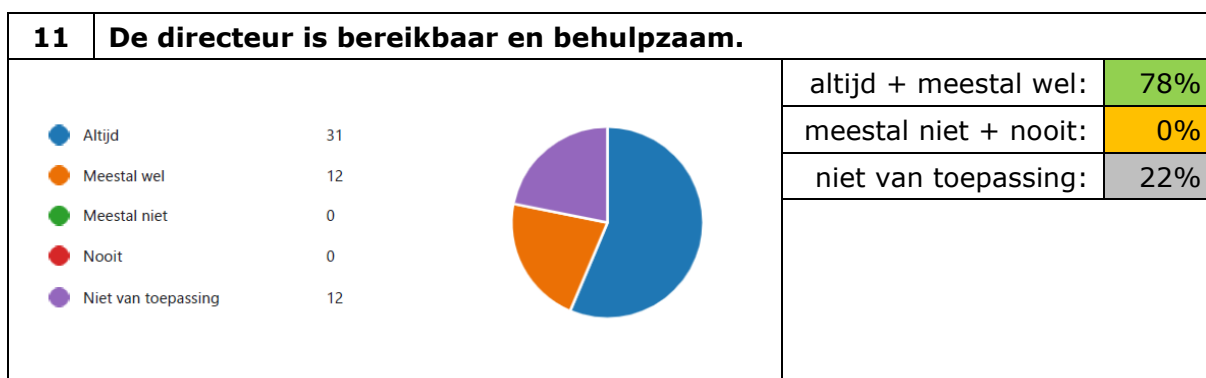
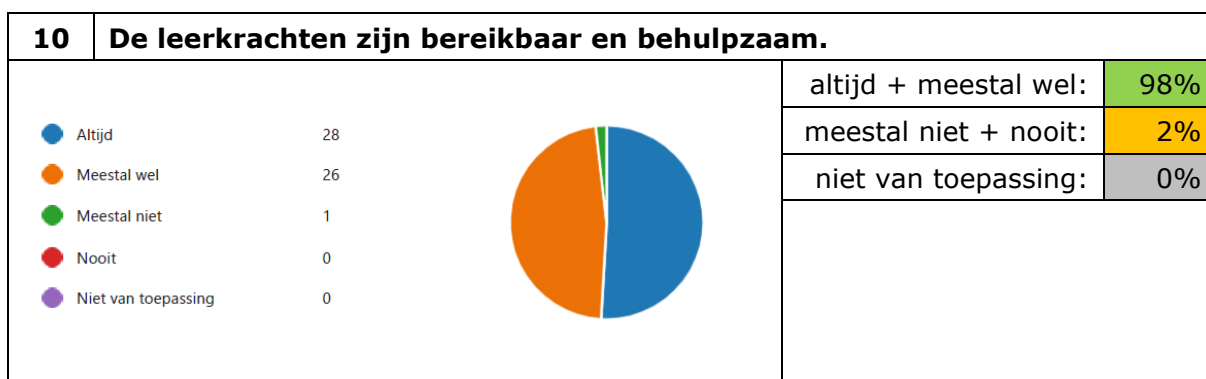
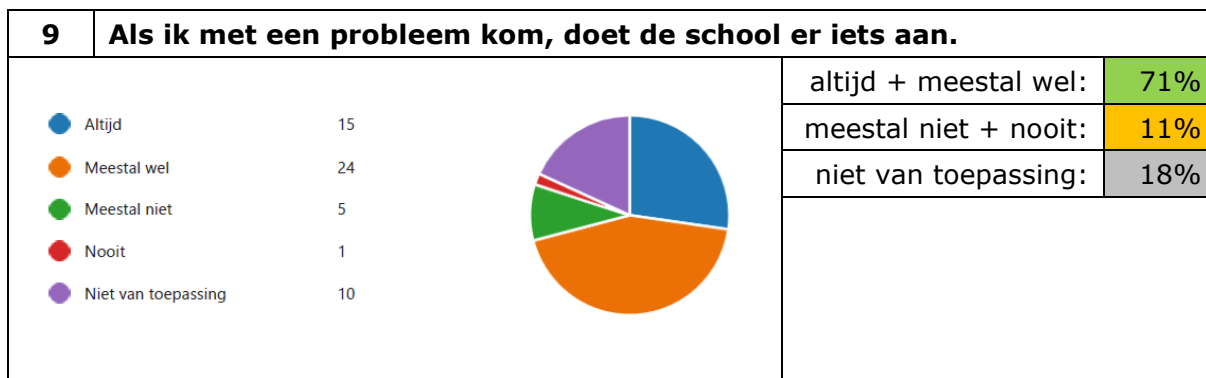
De volgende ouder- en leerlingenbevraging zal doorgaan in het schooljaar 2025 – 2026.

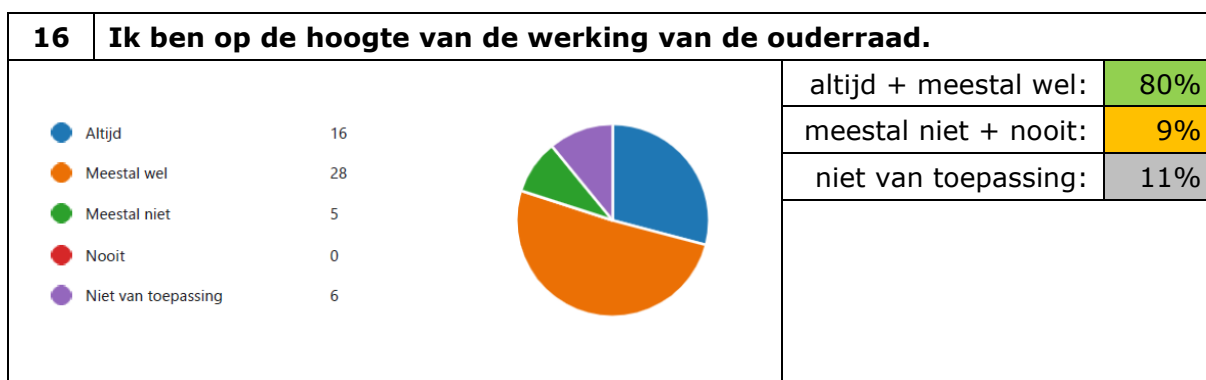
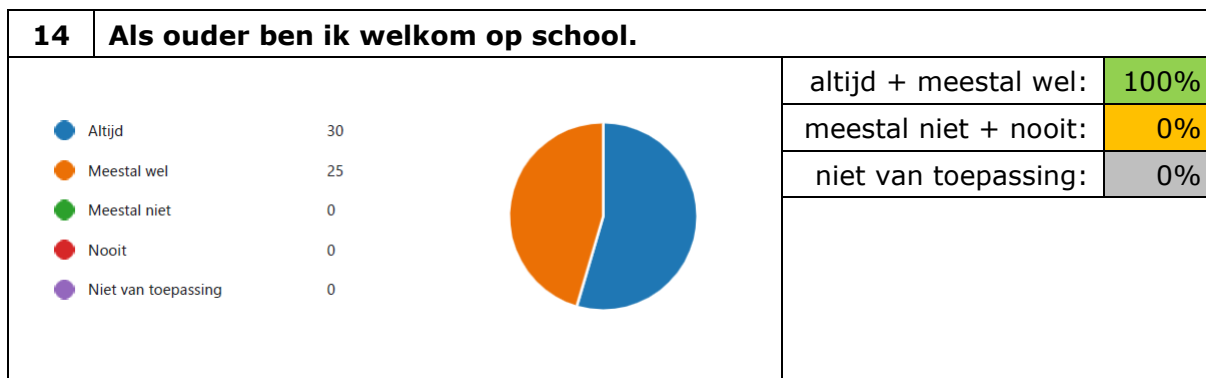
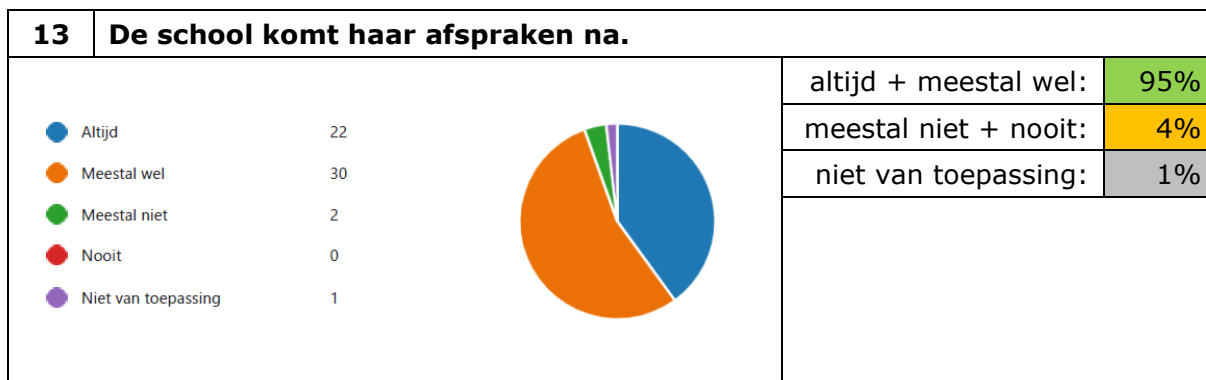
Uiteraard kregen we van jullie ook een aantal kritische bedenkingen, opmerkingen, werkpunten, mee. Ook deze delen we samengevat mee onderaan dit rapport. De opmerkingen werden gelezen en besproken met het gehele team. De acties die we eraan koppelden en eventuele acties die we nog zullen ondernemen zijn toegevoegd in kleur.

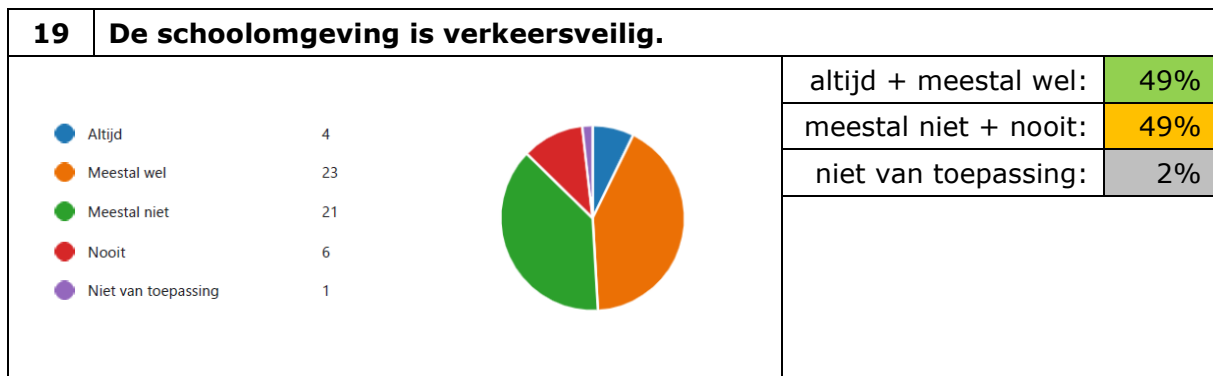
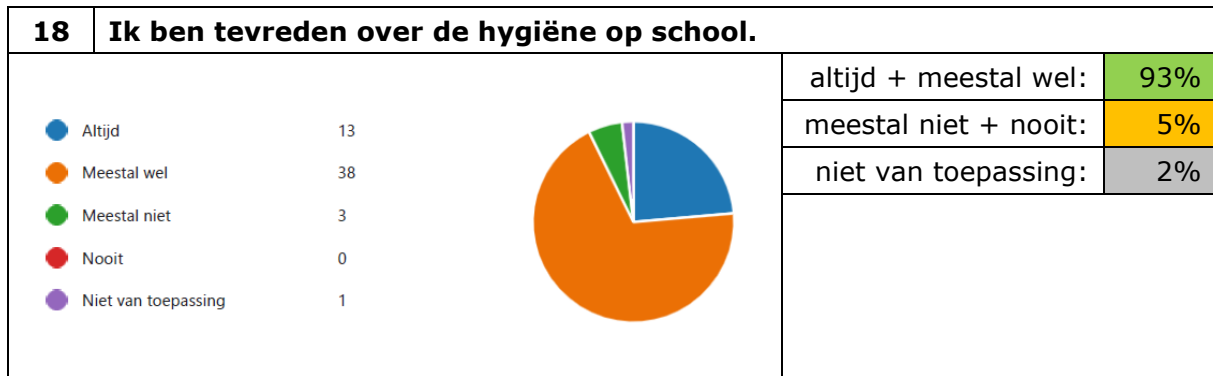
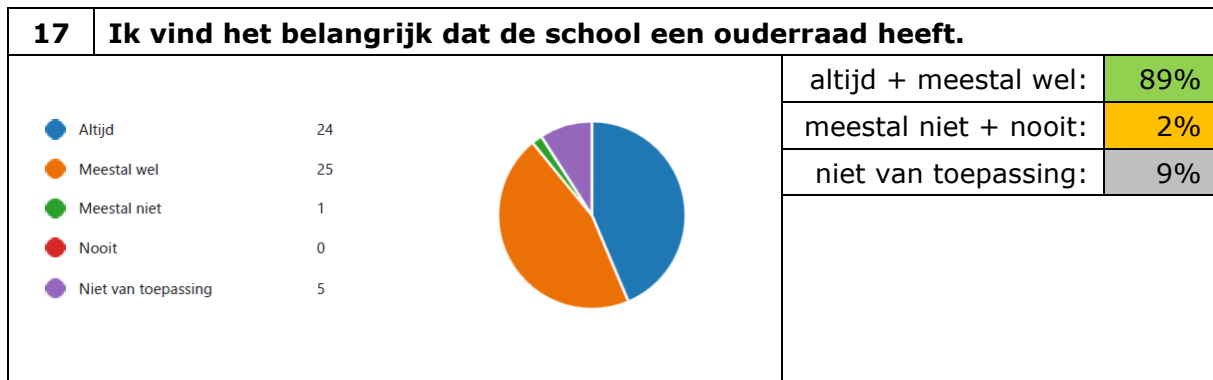
Het schoolteam











TEVREDENHEIDSONDERZOEK SCHOOLJAAR 2022-2023

Suggesties, tips, opmerkingen, ...

Team	+	Leerkrachten zijn aanspreekbaar. Ze geven aan als er problemen zijn. De school wil ook mee zoeken naar oplossingen en heeft het beste voor met zijn of haar leerlingen.
	+	de directeur staat altijd aan de schoolpoort, is leuk zowel voor de ouders als voor de kinderen, top! Dit geeft een vertrouwd gevoel om de kinderen af te zetten en op te halen.
	+	De juffen doen wat ze kunnen binnen de normen van vandaag. Blijvend respect voor elke juf!
	-	De directeur mag meer in de rol kruipen van directeur en minder in de rol "ik ben uw vriend".
Verkeer	-	Ouders leven de verkeersregels niet na.
	-	Weinig tot niet verkeersveilig voor de kinderen.
	-	Te weinig parking.
	-	Te weinig veiligheid in de Koepoortstraat. Veel te smalle voetpaden en geen plaats om veilig te fietsen.
	-	Te weinig ouders maken gebruik van de alternatieve parkeerplaatsen. Veel foutparkeren waardoor er na school opstoppingen of onveilige situaties ontstaan.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Er is te weinig parking voor de grootte van onze school. Daarom doen we samen met de stad meerdere malen een oproep om gebruik te maken van de randparkings.</i> ➤ <i>Volgend schooljaar starten we, in samenwerking met de stad, met het project 'High Five'. Hiermee willen we zoveel mogelijk ouders en leerlingen sensibiliseren om te voet of met de fiets te komen.</i>
Speelplaats	+	De ontharding van de speelplaats vind ik een TOP-initiatief!
	-	Meer controle op de speelplaats tegen pestgedrag, vernielen van eigendom van andere kindjes,.... de kleinste/ zwakste worden vaak gepest en daar wordt nog veel te weinig aan gedaan. voor de rest TOP school ! Besef ook dat jullie geen ogen op jullie rug kunnen hebben, maar misschien inschakelen van vrijwilligers om mee het toezicht te doen?
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Volgend schooljaar werken we verder aan de vergroening van onze speelplaats.</i> ➤ <i>We hebben een duidelijk beleid over afspraken op de speelplaats. We plaatsen ons zo strategisch mogelijk tijdens de toezichten waardoor de kinderen steeds zichtbaar zijn voor de leerkrachten.</i> ➤ <i>Vrijwilligers zijn van harte welkom en mogen zich altijd melden.</i>
Toiletten	-	De hygiëne van de wc's.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>De toiletten worden meerdere malen per week gepoetst.</i> ➤ <i>In de lagere klassen wordt er steeds onder begeleiding voor de speeltijden een toiletbezoek uitgevoerd.</i>
Niveau	-	Wat betreft groeien op eigen tempo: Het is moeilijk om te op eigen tempo te kunnen functioneren in grote klassen. Idealiter zouden de klassen kleiner gemaakt moeten worden (max. 20 leerlingen).

	-	Kleinere kleuterklassen zodat alle kinderen evenveel kansen krijgen
	-	Meer zelf schrijven, niet alleen woordjes invullen in invulboeken, meer dictees. Voor een grote groep kinderen volstaan invulboeken niet om juist te leren schrijven.
	-	Kinderen kiezen vanaf het 4de of 5de jaar welk niveau van oefeningen ze maken. Meer stimuleren om net iets meer te doen dan wat ze kunnen en kiezen. Het is net door de lat hoog te leggen en iets moeilijker te proberen dat je gaat bijleren.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>De grootte van de klassen is sterk afhankelijk van het geboortjaar en zijinstromers.</i> ➤ <i>Bij grotere klassen proberen we zoveel mogelijk in te zetten op co-teaching én indien mogelijk te ontdubbelen.</i> ➤ <i>In alle klassen wordt sterk ingezet op differentiatie op zowel uitdaging als verdieping. Leerkrachten houden het gekozen niveau goed in de gaten en stimuleren de leerlingen met voldoende uitdaging.</i>
Huiswerk	-	Te weinig huiswerk.
	-	Huiswerk voor een week meegeven (maakt het gemakkelijker om de week voor te bereiden).
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Voor de ene ouder is er teveel huiswerk en voor de andere te weinig. In team werd het huiswerkbeleid een aantal jaren geleden grondig besproken en afgesproken. Er is een duidelijke evolutie doorheen de leerjaren.</i>
Ouderraad	-	Als je u als meewerkende kracht opgeeft bij ouderraad wordt je nooit gecontacteerd om te komen helpen.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Iedereen is vrij om zich aan te sluiten bij de ouderraad. Zij verwelkomen met veel plezier nieuwe leden.</i>
	+	Ik ben heel tevreden.
	+	Wel goed dat er zo'n onderzoek uitgevoerd wordt.
	-	De samenwerking rond overstap naar middelbaar met de naast liggende school hier rond kan beter. De overgang is immens groot. Jammer want ze liggen naast elkaar. Hier kan beter op ingespeeld en voorbereidt op worden.
	-	misschien in het 6de leerjaar meerdere scholen bezoeken dan enkel Sint-Leonardus (horizonverruiming voor de kinderen).
Andere		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Er zijn jaarlijks meerdere vergaderingen tussen directies lagere school en middelbaar om alles zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Daarnaast zijn er jaarlijks werkvergaderingen rond een bepaald thema tussen de leerkrachten van het 6^{de} leerjaar en leerkrachten secundair. Dit om de overgang zo vlot mogelijk te laten verlopen.</i> ➤ <i>Elke middelbare school organiseert jaarlijks een opendeurdag waarop je als ouder samen met je kind een kijkje kan gaan nemen.</i>
	-	Geen zwemlessen.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Door het wegvallen van het zwembad in Landen is het enorm moeilijk als school om nog binnen te geraken in een zwembad (Tienen/Sint-Truiden). We worden steeds op de wachtlijst geplaatst en krijgen vaak pas te horen in het schooljaar zelf of er nog plaats is of niet. Daarnaast is de kostprijs voor de bus enorm duur geworden, waardoor het maximumfactuur in gedrang komt voor vele klassen.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Voor volgend schooljaar hebben we een aanvraag ingediend om terug te gaan zwemmen met het 2^{de} leerjaar in plaats van het 6^{de} leerjaar.</i>
-	Afwisseling in schoolreizen
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Voor volgend schooljaar gaat de lagere school per graad op schoolreis. Het schooljaar nadien gaan dezelfde klassen terug op schoolreis, maar naar een andere bestemming. Op deze manier doen de kinderen op 6 jaar tijd 6 verschillende schoolreizen.</i>
-	Kinderen bewegen te weinig, te weinig sport op school.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Naast de wekelijkse twee uur bewegingsopvoeding wordt er op school ook aan 'bewegend leren' gedaan.</i> ➤ <i>In de klas worden dagelijks bewegingstussendoortjes georganiseerd aan de hand van een beweegbuddy.</i> ➤ <i>In onze groene leerzone werd een Finse piste aangelegd om kinderen nog meer te laten bewegen op school.</i>
-	Kinderen beginnen te laat (5de lj) met Frans.
-	Vroeger starten met het leren van de 2de taal Frans, al spelenderwijs vertrouwd raken met Frans in de eerste jaren.
-	Het strafsysteem kan misschien wel meer zoals vroeger.