



Eindtermen bosklassen

W.O. natuur

- 1.2. kennen in hun omgeving een paar biotopen en kunnen erin enkele veel voorkomende dieren en planten herkennen en benoemen
- 1.4. kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van planten en dieren in zijn omgeving beïnvloedt
- 1.5. kunnen de wet van eten en gegeten worden illustreren aan de hand van de voedselketen
- 1.12. kunnen gericht waarnemen met al hun zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren

W.O. techniek

- 2.2. kunnen van voorzieningen of voorwerpen uit hun omgeving aangeven welke de energiebron is die verantwoordelijk is voor de waargenomen beweging, verwarming of verlichting
- 2.5. kunnen materialenkennis en kennis van constructie- en bewegingsprincipes aanwenden bij het plannen en maken van een eigen constructie

W.O. ruimte

- 6.1. kunnen aan de hand van een kaart de afstand tussen twee plaatsen in Berekenen en beschrijven
- 6.3. kunnen bij een oriëntatie in de werkelijkheid de windstreken bepalen aan de hand van de zonnestand of een kompas
- 6.10. kunnen in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet
- 6.11. kunnen een atlas raadplegen en kunnen enkele soorten kaarten hanteren gebruik makend van de legende, windrichtingen en schaal

W.O. tijd

- 5.1. kunnen de tijd die ze nodig hebben voor een hen bekende bezigheid realistisch schatten
- 5.7. kennen de grote periodes uit de geschiedenis en ze kunnen duidelijk historische elementen in hun omgeving en belangrijke historische figuren en gebeurtenissen waarmee ze kennis maken, situeren in de juiste tijdsperiode aan de hand van een tijdband
- 5.9. tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders

W.O. mens

- 3.4. kunnen in concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen, erover praten en aangeven dat deze op elkaar inspelen
- 3.5. tonen in een eenvoudige conflictsituatie in de omgang met leeftijdgenoten de bereidheid om te zoeken naar een geweldloze oplossing
- 3.6. hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden

W.O. verkeer en mobiliteit

- 6.14. tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers

Wiskunde

- 2.4. kunnen de functie van de begrippen 'schaal' en 'gemiddelde' aan de hand van concrete voorbeelden verwoorden
- 3.7. zijn in staat zich ruimtelijk te oriënteren op basis van plattegronden, kaarten, foto's en gegevens over afstand en richting

Nederlands Schrijven

- 4.3. een brief schrijven aan een bekende om een persoonlijke boodschap of belevenis over te brengen
- 4.4. voor een gekend persoon een verslag schrijven van een verhaal, een gebeurtenis, een informatieve tekst

Nederlands Luisteren

- 1.6. de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie

Nederlands Spreken

- 2.5. het gepaste taalregister hanteren als ze vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden

Frans

- 1.2. hun gesprekspartner begrijpen in een kort gesprek (th12, th19 en th28)
- 2.1. eenvoudige opschriften, aanwijzingen, waarschuwingen en aankondigingen begrijpen (th12, th19, th28)
- 3.2. in een kort gesprek aan een gesprekspartner vragen stellen en informatie verstrekken (th12, th19 en th28)

Godsdienst

- 5.2.3.4. Waarden van een vriendschapsrelatie (Groeien in liefde en tederheid)

Muzikale Opvoeding

- 2.4. genieten van zingen en musiceren en dit gebruiken als impuls voor nieuwe muzikale spelideeën of aanverwante expressiewijzen